Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа»

Сборник по материалам марафона открытых уроков

МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК

февраль 2026г.

Оглавление

1. Баяндина Елена Васильевна, учитель начальных классов
2. Бусова Людмила Петровна, воспитатель ГПД
3. Василевская Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы
4. Гойнова Татьяна Николаевна, учитель английского языка
5. Гойнова Ольга Петровна, учитель истории
6. Гордеева Светлана Павловна, учитель начальных классов
7. Гулина Анастасия Николаевна, учитель начальных классов
8. Евдокимов Вячеслав Иванович, учитель физической культуры
9. Митюкова Светлана Алексеевна, учитель технологии
10. Останина Елена Николаевна, учитель математики
11. Останина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы
12. Ошвинцева Екатерина Васильевна, учитель начальных классов
13. Хомякова Ирина Геннадьевна, учитель химии и биологии

Введение

Рады представить вашему вниманию сборник методических материалов, сформированный по итогам проведения марафона открытых уроков **«Мой лучший урок»**.

Современная школа находится в процессе непрерывного поиска наиболее эффективных инструментов, которые позволяют сделать образовательный процесс прозрачным, понятным и мотивирующим для каждого ученика. В этой парадигме **критериальное оценивание перестает быть просто формальной процедурой фиксации результатов, а становится мощным драйвером развития самостоятельности учащихся**, эффективным средством обратной связи и важным элементом формирования функциональной грамотности.

Прошедший марафон проведен с целью выявления, трансляции и распространения лучших педагогических практик по использованию критериального оценивания в образовательном процессе школы. В течение недели с **19 по 30 января 2026 года** участники марафона демонстрировали, как на практике реализовать принципы критериального оценивания на уроках гуманитарного, естественно-научного и физико-математического циклов, а так же внеклассных занятиях.

Главная ценность данного сборника — его практико-ориентированный характер. Материалы структурированы таким образом, чтобы каждый педагог мог использовать их в качестве конструктора для проектирования собственных занятий.

В материалах сборника вы найдете:

– **Технологические карты и конспекты открытых уроков**, в которых наглядно показаны этапы совместной разработки критериев учителем и учащимися.

– **Инструменты формирующего оценивания**, помогающие ученику увидеть свой текущий дефицит знаний и выстроить индивидуальную траекторию его преодоления.

–**Методические приемы организации самооценки и взаимооценки**, которые развивают у школьников навыки рефлексии и критического мышления.

Опыт участников марафона доказал: когда ребенок четко понимает, *из чего* складывается его оценка и *что* конкретно ему нужно сделать для улучшения результата, уходит страх перед ошибкой, а на смену ему приходит осознанная мотивация к обучению.

Выражаем глубокую признательность всем авторам и участникам марафона за высокий профессионализм, мастерство и готовность открыто делиться своим опытом. Уверены, что представленные в сборнике материалы станут надежным методическим подспорьем как для начинающих учителей, так и для опытных педагогов, стремящихся сделать свои уроки современными, технологичными и результативными.

Желаем вам неиссякаемого творческого вдохновения, профессиональных успехов и новых открытий в мире педагогического мастерства!



Баяндина Елена Васильевна,
учитель начальных классов



Урок русского языка 2 класс «Правописание слов с разделительным мягким знаком»

Бусова Людмила Петровна,
воспитатель группы продлённого дня



Внеклассное занятие 2-3 класс «Игры народов России»

Василевская Валентина Николаевна,
учитель русского языка и литературы



Урок литературы 7 класс «Русский характер главного героя в рассказе И.С. Тургенева «Бирюк»

Гойнова Татьяна Николаевна,
учитель английского языка



Урок английский языка, 2 класс «Служба спасения»



Гойнова Ольга Петровна,
учитель истории



Урок истории
11 класс
«Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.»

Гордеева Светлана Павловна,

учитель начальных классов



Урок русского языка 3 класс «Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих»

Гулина Анастасия Николаевна,
педагог-организатор



Внеклассное занятие в 3 классе «Широкая масленица»

Евдокимов Вячеслав Иванович,
учитель физической культуры



Урок физической культуры

7 класс

"Одновременный бесшажный ход"

Митюкова Светлана Алексеевна,
учитель технологии и географии



Урок географии 7 класс Итоговый урок по разделу "Южные материки"



Останина Елена Николаевна,

учитель математики



Урок математики в 5 классе

«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»

10

Останина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы



Урок литературы 11 класс «Поэзия Юрия Воронова: диалог с современным читателем»

11

Ошвинцева Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов



Урок русского языка в 3 классе «Изменение имён существительных по числам»

Хомякова Ирина Геннадьевна,

Учитель химии и биологии



Урок химии, 9 классе «Свойства серной кислоты»