



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа летнего  
лагеря с дневным  
пребыванием «Содру  
жество Орлят  
России»**

Село Коса

2026 год

## Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности

российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение...

поскольку облегчает егохождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

(Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы

основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: **Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.**

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников

в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их

участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель основных событий смены

направлена на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых

ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,

подведение итогов, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе и ином для ребёнка в современном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а

также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого класса учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: **«Всё – творчески, иначе зачем?»** В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
  - работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
  - деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.
- Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
  - **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
  - **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
  - **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
  - **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
  - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.
- 

# Краткая характеристика детей – участников программы летней смены.

## Модель смены

Программа летнего лагеря реализуется на школьном уровне.

Участниками становятся ученики 2–3 - их классов МБОУ «Косинская СОШ», в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Смена в пришкольном лагере рассчитана на участие 2-ых и 3-их классов – детей в возрасте 8 – 10 лет.

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й и 18-й дни смены).

**Таблица 1.**

**Модель смены**

1-й этап	2-й этап	3-й этап	4-й этап	5-й этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Вводный сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

## Целевой блок

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и окружающих людей посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка к детскому коллективу к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### *При построении педагогического процесса*

*для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:*

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной или личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство с другими участниками смены в формате творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровую сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание мероприятия
<b>1-й день смены. Организационный период.</b>	
<p><b>3.06.2024</b></p> <p>День защиты детей День знакомств</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Приложение 1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование отрядов</li> <li>✓ Ознакомление с планом работы</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Игры на сплочение лагеря: «Играю я – играют друзья»</li> <li>✓ Работа в отрядах: оформление отрядных уголков с выбором названия отряда, девиза отряда</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Подготовка к открытию лагерной смены</li> </ul>
<b>2-й день смены. Погружение в игровую сюжет смены</b>	
<p><b>4.06.2024.</b></p> <p>«Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Творческая встреча орлят</p> <p>Приложение 2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Линейка.</li> </ul> <p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, выносом знамени орлят.</p> <p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток; знакомство творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничный концерт</li> <li>✓ Игры на сплочение на свежем воздухе</li> </ul>

**Основной период (3–16-й дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
1	2
<i>3-й день смены. Тематический день «Здоровья и спорта, игризабав»</i>	
<p><b>5.06.2024</b></p> <p><b>«Мы, Орлята – дружная команда!»</b></p> <p>Приложение 5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ (учения по пожарной безопасности)</li> <li>✓ Игровая программа «Мы – одна команда!» (Весёлые старты между отрядами, эстафеты)</li> <li>✓ Подготовка ко Дню Пушкина</li> <li>✓ Подготовка флэш-моба ко Дню России</li> <li>✓ Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</li> </ul>
<i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
<p><b>6.06.2024</b></p> <p><b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</b></p> <p>Приложение 7,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Линейка, посвящённая Пушкинскому дню</li> <li>✓ Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>✓ Показ мультфильмов</li> <li>✓ Подготовка флэш-моба ко Дню России</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
<p><b>7.06.2024г.</b></p> <p><b>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</b></p> <p>Приложение 9,10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Танцевальный час «В ритмах детства» (разучивание танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.</li> <li>✓ Подготовка флэш-моба ко Дню России</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
<p><b>10.06.2024</b></p> <p><b>Конкурсная программа «Эврика!»</b></p> <p>Приложение 11,12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка флэш-моба ко Дню России</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>7-й день смены. Тематический день «Открыты тайны Великой страны»</b>	
<b>11.06.2024</b> <b>«Содружество Орлят России»</b>  <b>Приложение 19,20,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ (просмотр мультфильмов по теме противопожарной безопасности)</li> <li>✓ Тематический час «Открываем Россию» (программа по станциям)</li> <li>✓ Праздничная танцевальная программа</li> <li>✓ «В кругу друзей» (исполнение флэш-моба)</li> <li>✓ Игры и танцы на свежем воздухе.</li> </ul>
<b>8-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>	
<b>13.06.2024</b> <b>«Кладовая природы»</b>  <b>Приложение 13,14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Игра-путешествие по станциям «Экологическая тропа»</li> <li>✓ «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте на тему «Природа и мы»</li> <li>✓ Трудовой десант</li> </ul>

1	2
<b>9-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	
<b>14.06.2024</b> <b>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b>  <b>Приложение 15,16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Посещение этнографического музея с. Коса</li> <li>✓ Мастер-классы «Очумелые ручки»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>

<b>10-й день смены. Тематический день «День безопасности»</b>	
<b>17.06.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ( учебная тревога по пожарной безопасности)</li> <li>✓ Квест-игра «Тропа безопасности» (медицина, ПДД, пожарная безопасность и т.д с привлечением работников этих структур и посещение пожарной части)</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>11-й день смены. Тематический день День фантазий и юмора</b>	
<b>18.06.2024</b> <b>«День фантазии и юмора»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Конкурс карикатур</li> <li>✓ Фотомарафон «Я самый весёлый»</li> <li>✓ Линейка «Смейся и весь мир будет смеяться с тобой»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>12-й день смены. Тематический день «День волонтера. Минута славы»</b>	
<b>19.06.2024</b> <b>«День волонтера. Минута славы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Акция «Помогидругим»</li> <li>✓ Праздничный концерт «Минута Славы»</li> <li>✓ Игры на сплочение отрядов</li> </ul>
<b>13-й день смены. Тематический день « День русской берёзки и экологического дефиле»</b>	
<b>20.06.2024</b> <b>«День русской берёзки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Подготовка костюмов из бросового материала</li> <li>✓ Праздник «Здравствуй, русская березка»</li> <li>✓ Дефиле костюмов</li> <li>✓ Фотомарафон «Лучший образ»</li> </ul>

<i>14-й день смены. Тематический день «В памяти России»</i>	
<b>21.06.2024</b> <b>«Орлёнок –патриот»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ (Игра-викторина «Будьте с огнём осторожны всегда»)</li> <li>✓ Линейка, посвященная дню памяти и скорби</li> <li>✓ Смотр военной песни.</li> <li>✓ Просмотр фильма о войне</li> </ul>
<i>15-й день смены. Тематический день «Большие именины»</i>	
<b>24.06.2024</b> <b>«Большие именины»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Подготовка праздничных номеров и сувениров по отрядам для именинников</li> <li>✓ Линейка, посвящённая всем летним именинникам (конкурсы, кричалки .)</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<i>16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья Я»</i>	
<b>25.06.2024</b> <b>Большая игра</b> <b>«Физкульт-УРА!»</b>  <b>Приложение 24,25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка.</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Игра в футбол и волейбол</li> <li>✓ Спортивные состязания по секциям (сдача личных рекордов)</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> </ul>


**Итоговый период (17–18-й дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

*Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усилению контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<b>17-й день смены. Тематический день «Я моя Россия»</b>	
<p><b>26.06.2024г</b> «Создаём праздник вместе»</p> <p>Приложение 26,27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ</li> <li>✓ Праздничный калейдоскоп «Постраницам нашего путешествия»</li> </ul> <p>(Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать афишу-коллаж о своём путешествии.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отрядов к закрытию лагерной смены</li> <li>✓ Игры и танцы на свежем воздухе.</li> </ul>
<b>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b>	
<p><b>27.06.2024</b> Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Приложение 28,29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ («Противопожарная безопасность в период летних каникул»)</li> <li>✓ Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка закрытия лагерной смены (Официальное завершение смены и награждение её участников.)</li> <li>✓ Праздничное завершение лагерной смены</li> </ul>

## Режим дня лагеря

время	деятельность	
9.00 – 9.30	<b>Встреча детей</b> Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора	
9.30 – 9.45	<b>Зарядка</b> И чтобы быть весь день в порядке Надо делать нам зарядку!	
9.45-10.00	<b>Линейка (Построение)</b> На линейку быстро стройся!	
10.00-10.45	<b>Завтрак</b> Нас столовая зовёт, Вкусный завтрак и компот!	
10.45-12.15	<b>Отрядные дела</b> Лучше отряда нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. Если ты час посветишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады	
12.15-13.45	<b>Лагерные дела</b> Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!	
13.50.-14.00	<b>Вечерняя линейка</b> Вот и снова горн поет, На линейку всех нас ждет!	
14.00-14.30	<b>Обед</b> За столом - серьезный вид. Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит!	
15.30	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!	

## **Права и законы**

**Право безопасности жизни.**

**Право уважения личности.**

**Право творческого созидания.**

**Право познания.**

**Право свободы выбора деятельности.**

**Право свободного общения.**

**Право на инициативу.**

**Право быть счастливым.**

**Право на ошибку.**

**Закон территории.**

**Закон точного времени.**

**Закон доброго отношения.**

**Закон охраны природы.**

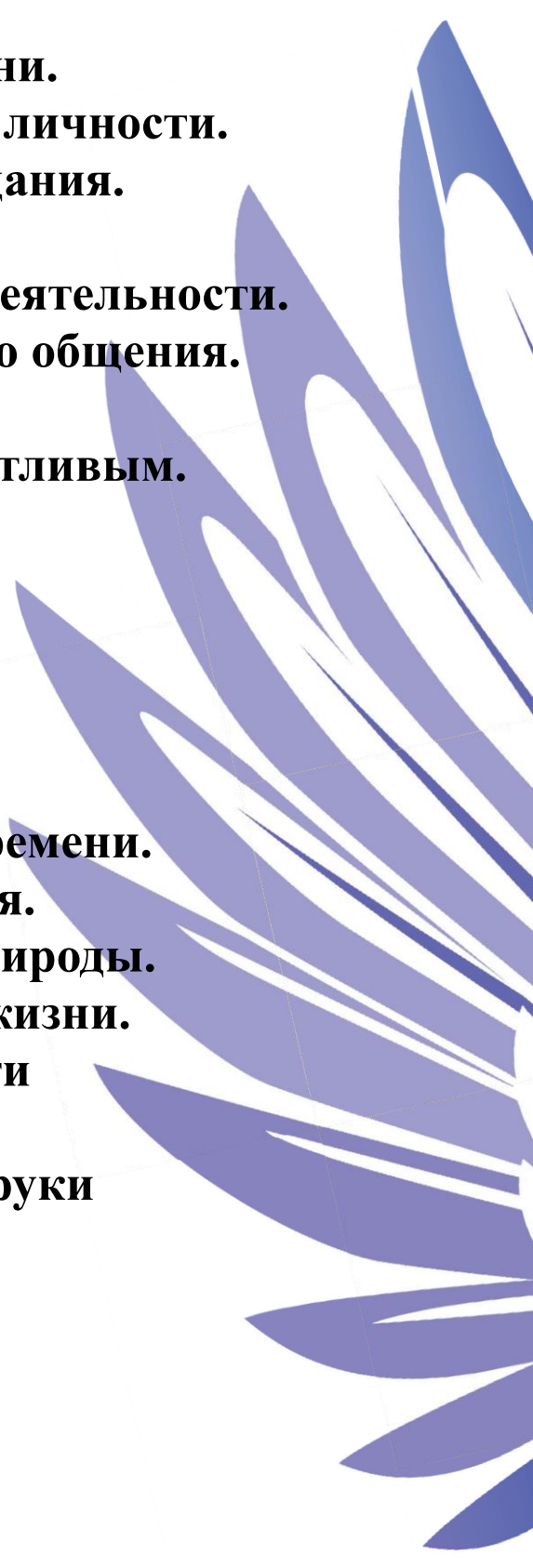
**Закон здорового образа жизни.**

**Закон вежливости**

**Закон творчества**

**Закон поднятой руки**

**Закон чистоты**



## ЗАКОНЫ ОРЛЯТ

1. Орлята гордятся своей Родиной
2. Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела
3. Орлята уважают старших и заботятся о младших
4. Орлята всегда стремятся учиться новому
5. Орлята держат слово



# Орлята РОССИИ



## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Я, \_\_\_\_\_ вступая в дружные ряды Орлят России,  
обещаю быть активным, сильным, инициативным.

*Чтить и соблюдать законы ОРЛЯТ.*

*Всегда быть примером для других ребят  
и быть единым целым для своего класса!*