**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа»**

# ПРИКАЗ

от 29.08.2025 № 290-ОД

с. Коса

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
на 2025-2026 учебный год

С целью приведения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствие с Приказом Минпросвещения РФ №704 от 09.10.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и на основании решения педагогического совета от 27.08.2025, протокол № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Косинская СОШ»:
   1.1. В целевой и содержательные разделы: в части описания планируемых предметных и результатов, системы оценки достижения планируемых предметных результатов, проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение №1, №2, №3).
   1.2. Внести изменения в организационный раздел в части формирования учебных планов и характеристики условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.
2. Заместителям директора Модиной Е.А. и Федосеевой В.В. обеспечить реализацию ООП НОО, ООО, СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2025 года.
3. Голубчикову К.А., ответственному за введение сайта МБОУ «Косинская СОШ» разместить внесённые изменения в ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте школы в разделе «Образование», в срок до 01.09.2025 года.
4. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Директор: Н.Н. Караваева _____

(Ф. И. О.) (подпись)

С приказом ознакомлены и согласны:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Заместитель директора по УР: | Е.А. Модина | | 29.08.2025 |
| (должность) | (Ф. И. О.) | (подпись) | (дата) |
| Заместитель директора по УВР | В.В. Федосеева | | 29.08.2025 |
| (должность) | (Ф. И. О.) | (подпись) | (дата) |
| Специалист по информатизации: | К.А. Голубчиков | | 29.08.2025 |
| (должность) | (Ф. И. О.) | (подпись) | (дата) |

Приложение №1.

**Изменения в ООП НОО с 01.09.2025 года**

| Раздел ООП НОО | Действия по изменению содержания ООП НОО |
|---|---|
| 1. Общие положения | **Дополнить:** изменения в ООП внесены согласно Приказу Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». |
| 1.Целевой раздел | Изменений нет |
| 1.1. Пояснительная записка | Изменений нет |
| 17.4.3. Принципы и подходы к формированию ООП | **Дополнить:** Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. |
| Общая характеристика ООП НОО | Замена терминов по всем разделам ООП «Толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности « на «пол», «Домашнее насилие и буллинг», на психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». |
| 18. Планируемые результаты освоения ООП НОО. | Изменений и дополнений нет |
| 19.Система оценки<br>19.7. Внутренняя оценка<br><br><br><

| | |
|---|---|
| | **Дополнить:** Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам.<br>В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут) |
| **Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)** | |
| Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» | Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий);<br>Вариант 2. (другие авторы учебников) самостоятельное конструирование поурочного планирования. |
| Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» | **Дополнить:** Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. на литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе.<br>Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)<br>Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания<br><br>- Вариант 2 (другие авторы учебников) Для самостоятельного конструирования поурочного планирования |
| «Окружающий мир» | Вариант 1. Использовать поурочное планирование по учебнику «Окружающий мир», 1-4 классы, в 2-х частях, А.А. Плешаков.<br>Вариант 2. Если другие авторы учебников - самостоятельное конструирование поурочного планирования. |
| Рабочие программы по учебным предметам:<br>-«Основы религиозных культур и светской этики»<br>-«Изобразительное искусство»<br>- «Музыка»<br>- «Физическая культура» | Изменений и дополнений нет. |

| | |
|---|---|
| «Труд» | |
| **Организационный раздел** | |
| 22. Учебный план | При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю.<br>«Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. |
| 22.27 | **Дополнить:** Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. |
| План внеурочной деятельности<br>22.29. | Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.<br>**Дополнить:** Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются такие формы как «факультатив», «учебный курс».<br>Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. |
| Календарный учебный график<br>23.7. | Календарный учебный график соответствует всем изменениям.<br>**Дополнить:** Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.<br>При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. |
| Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений. | |

Приложение №2

**Изменения в ООП ООО с 01.09.2025 года**

| Раздел ООП СОО | Действия по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
|---|---|
| 1. Целевой раздел<br>16. Пояснительная записка<br>16.1 Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | Изменений нет |
| 16.4. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | **Дополнить:** в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»<br>- «принцип обеспечения санитарно - эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).» |
| 16.5 Общая характеристика программы основного общего образования | Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объѐм аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 |

| | |
|---|---|
| | академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями...»<br>**Заменить** термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» |
| 17. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования | Изменений нет |
| 18.22 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования<br><br>18.23. | **Дополнить**: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».<br>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО»<br>**Дополнить** содержание программ кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и проверяемых элементов содержания (ПЭС) по учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии и биологии (5,6,7,8,9 класс).<br>**Дополнить** содержание ПЭС кодификаторами, используемыми для проведения ОГЭ по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения ООП ООО; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по |

| | |
|---|---|
| | (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) |
| **2. Содержательный раздел** | |
| 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» | Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 - 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование |
| Рабочие программы по иностранному языку, математике, информатике (базовый уровень) | Изменений и дополнений нет |
| 2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История» | Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5- 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» | **Внести изменения** в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). |

| | |
|---|---|
| | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. |
| 2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География» | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. |
| Рабочие программы по учебным предметам Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень), ИЗО и Музыка | Изменений и дополнений нет |
| Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» | Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование |
| Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование |
| Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» | Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай»<br>Внести изменения в модуль «Коньки», удалить «Гольф» и Чир-спорт»<br>Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.» |
| Программа формирования универсальных учебных действий | Изменений и дополнений нет |
| Рабочая программа воспитания | **Дополнить следующее содержание**: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»', «проведение профессиональных проб.» |
| Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ) | Изменений и дополнений нет |
| Учебный план<br><br>27.21 | **Прописать** в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю, исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. Указать продолжительность учебных периодов. В учебных планах |

| | |
|---|---|
| | изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 -х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений.<br>**Добавить,** «домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами |
| План внеурочной деятельности<br>29.6 | **Дополнить** "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить: «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие |

| | |
|---|---|
| | "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» |
| Календарный учебный график | Изменений нет |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения | Изменений и дополнений нет |
| 4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования | Изменений и дополнений нет |

**Приложение №3**

**Изменения в ООП СОО с 01.09.2025 года**

| Раздел ООП СОО | Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
|---|---|
| I. Целевой раздел<br>16. Пояснительная записка<br>16.1. Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | Изменений нет |
| 16.4.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов | **Дополнить** в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»<br>следующее содержание «принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).» |
| 14. Общие положения. | **Заменить** в тексте ООП СОО …. «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с |

| | |
|---|---|
| | требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями...»<br>**Заменить** в тексте ООП СОО термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» |
| 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования | Изменений нет |
| 18.27. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования | **Дополнить** следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).<br>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».<br>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 4)<br>**Дополнить** содержание по каждому учебному предмету кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании **проверяемые элементы содержания, синхронизированные с ЕГЭ** по: русскому языку, литературе, по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории обществознанию, географии.<br>**Дополнить** содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания». |
| **2. Содержательный раздел** | |
| 2.1. Рабочая программа по | Использовать при составлении рабочей программы по |

| | |
|---|---|
| учебному предмету «Русский язык» | учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование |
| Рабочие программы по иностранному языку, математике, информатике (базовый уровень) | Изменений и дополнений нет |
| 2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История» | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. |
| 2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» | **Внести изменения** в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень) общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. |
| 2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География» | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. |
| Рабочие программы по учебным предметам Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень), ИЗО и Музыка | Изменений и дополнений нет |
| Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование |
| Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» | **Изложить** в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК |
| Программа формирования универсальных учебных действий | Изменений и дополнений нет |
| Рабочая программа воспитания<br>20.3.2.6.<br><br><br>20.3.2.9. | **Дополнить** следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» в РПВ в модуле «Классный руководитель».<br>Дополнить в модуле «Профориентация» организацию и проведение профессиональных проб. |
| Программа коррекционной | Изменений и дополнений нет |

| | |
|---|---|
| работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ) | |
| Учебный план<br>21.2<br><br><br><

| | |
|---|---|
| | приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»; |
| Календарный учебный график<br>21.1. | **Дополнить:** «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.» |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых | Изменений и дополнений нет |

| | |
|---|---|
| Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения | |
| 4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования | Изменений и дополнений нет |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428845

Владелец Караваева Наталья Николаевна

Действителен С 28.10.2024 по 28.10.2025