

## ВНИМАНИЕ: ТРАВЛЯ!

В любом детском коллективе со временем складываются свои нормы, правила и традиции.

Иногда нормы искажаются и принимают разрушительные для здоровья и благополучия детей формы, и в классе возникают условия для возникновения травли. Коллектив расслаивается и в нём появляются неуютные дети, в чей адрес начинают сыпаться оскорбления и насмешки, кому присваивают обидные клички, про кого распускают слухи, чьи вещи портят, кого игнорируют или бьют.

Иногда происходящее может расцениваться и детьми, и взрослыми как безобидный процесс.

В действительности, травля очень опасна своими губительными последствиями.

### ОТ ТРАВЛИ СТРАДАЮТ ВСЕ ЕЕ УЧАСТНИКИ!

Жертвы травли чувствуют себя покинутыми, беспомощными, отчаиваются и теряют уверенность в себе на многие годы.

Агрессоры, которых вовремя не остановили, не учатся справляться со своим гневом и рушат чужие судьбы вместе со своей репутацией.

Большая часть учеников – наблюдатели травли – чувствуя несправедливость и, при этом, не заступаясь за одноклассника, тренируют день за днём своё равнодушие.

Так укрепляется их страх говорить то, что думаешь, и вести себя свободно.

В конечном итоге наблюдатели травли, так же как и её жертвы, теряют веру в себя, в других людей, в справедливость.

## ПОМНИТЕ:

- Намеренное причинение вреда, унижения, оскорбления — это не шутки, а насилие и травля!
- Дети часто не в силах справиться с травлей самостоятельно, им нужна помощь взрослых.
- С участниками травли нельзя разговаривать с позиции обвинения и угроз — это только усугубит ситуацию и спрячет её от посторонних глаз, но не прервёт!
- Самое опасное убеждение, с которым знакомятся дети-участники травли — «Насилие допустимо в отношении меня и других людей. Так поступать можно».

## СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ШКОЛЬНИКОВ

Помогите своему ребёнку сделать выбор в пользу честности и равнодушия.

Научите детей замечать грань между шуткой и издевательством.

Объясните, что сила тех, кто против травли, в их сплочённости.

СЛОЖНО РАЗОБРАТЬСЯ?  
ВАМ ПОМОГУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ.  
АНОНИМНО, БЕСПЛАТНО, КРУГЛОСУТОЧНО  
8 800 2000 122  
детский телефон доверия  
vectornko.ru  
vk.com/vectornko  
facebook.com/vectornkoperm



Министерство образования  
и науки Пермского края

**ВЕКТОР**  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»

## МОЕГО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

### КАК ПОНЯТЬ:

- ребёнок отказывается ходить в школу, не объясняя причин;
- замкнут, одинок, как будто чего-то боится и не говорит, в чём дело;
- часто жалуется, что его обижают, задирают или игнорируют;
- приходит домой с синяками, ссадинами, испорченными вещами и не может объяснить в чём причина;
- у ребёнка ухудшился аппетит, стал беспокойным сон, утром часто жалуется на боли в животе или головную боль.

### ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДВУХ И БОЛЕЕ ПРИЗНАКОВ МЫ РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Сохраняя спокойствие, расспросите ребёнка о его отношениях с одноклассниками и его переживаниях.
2. Отнеситесь с доверием к словам ребёнка.
3. Скажите ему о том, что вы всегда будете на его/её стороне и намерены активно противостоять насилию.
4. Свяжитесь с классным руководителем и попросите о личной встрече.
5. На встрече с педагогом обсудите, что может сделать учитель, школа, вы и родители других детей класса для того, чтобы остановить травлю.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ)

ДИРЕКТОР

## МОЙ РЕБЕНОК - НАБЛЮДАТЕЛЬ?

### КАК ПОНЯТЬ:

- ребёнок рассказывает, что в классе кого-то систематически обзывают, унижают, бьют;
- в отношении какого-либо одноклассника использует не имя, а обидную или оскорбительную кличку;
- сообщает о том, что кто-то из ребят «не такой», «отстой», «дурак», и потому не станет с ним общаться;
- часто тревожится о том, что может стать изгоем в своём классе по какой-либо незначительной причине;
- одобряет насилие в адрес кого-то из одноклассников, чем-то непохожего на других.

### ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДВУХ И БОЛЕЕ ПРИЗНАКОВ МЫ РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Проясните у ребёнка, какие отношения сложились между ребятами в классе, что ему нравится и что не нравится в этих отношениях.
2. Сообщите, что регулярные оскорбления и унижения — это не шутки, а травля.
3. Обозначьте, что категорически против травли, и спросите у ребёнка, что изменится в классе, если нападки на одноклассников прекратятся.
4. Поговорите с учителем ребёнка, получите как можно больше информации о происходящем.
5. Пообщайтесь с другими родителями, сообщите им о негативных последствиях травли для каждого ребёнка в классе.
6. Сформируйте команду заинтересованных родителей и обратитесь к классному руководителю для обсуждения того, что можете сделать школа с вашим участием для остановки травли.

## МОЙ РЕБЕНОК ТРАВИТ?

### КАК ПОНЯТЬ:

- ребёнок вспыльчив, агрессивен, часто дерётся со сверстниками;
- из школы регулярно поступают сигналы о нарушении ребёнком правил поведения;
- одноклассники и их родители жалуются на его агрессивное поведение: нападки, оскорбления;
- ребёнок с гордостью говорит о том, что одноклассники и/или другие дети его боятся;
- приносит домой чужие вещи и не может объяснить, откуда их взял.

### ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДВУХ И БОЛЕЕ ПРИЗНАКОВ МЫ РЕКОМЕНДУЕМ:

1. Сохраняя спокойствие, выясните у ребёнка, какие у него отношения с одноклассниками и что заставляет его преследовать других детей.
2. Без обвинений и давления дайте ребёнку понять, что его поступки неверны и опасны, что вы категорически против такого поведения.
3. Не угрожайте, не кричите, не отказывайте ребёнку в вашей любви – это больше вредит, чем помогает.
4. Поговорите с учителем ребёнка, получите как можно больше информации о происходящем.
5. Разработайте совместный со школой/учителем план действий по остановке агрессивных действий ребят в классе, в том числе исходящих от вашего ребёнка.
6. Поддерживайте вашего ребёнка в намерении измениться. Заверьте его в вашей любви и скажите, что вы будете помогать ему меняться.