

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Косинская СОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Косинская СОШ»
протокол от 15.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Косинская СОШ»
Н.Н. Караваева
приказ от 18.04.2025 № 184 -ОД

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024^о год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Косинская СОШ» в Косинском муниципальном округе является единственным образовательным учреждением, где реализуются все уровни общего образования. На уровне среднего общего образования с 2021 года реализуется профильное обучение. Образовательная организация реализует свою деятельность по двум адресам: с.Коса, ул. Ленина, 112 и с. Коса, ул. Красноармейская, 28.

В 2021 году на базе школы, в рамках национального проекта «Образование», открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», где ежегодно обучаются свыше 200 обучающихся по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», робототехника, IT-технологии.

В 2024 году на базе школы в рамках сотрудничества с ПГГПУ открыт профильный класс психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования. В 10 классе обучение на психолого-педагогическом профиле проходит 15 человек.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Косинская СОШ»)
Администрация: Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Караваева Наталья Николаевна Модина Елена Алексеевна Федосеева Оксана Юрьевна Федосеева Валентина Валериановна
Юридический адрес организации	619430, Пермский край, с.Коса, ул. Ленина, 112
Адреса осуществления образовательной деятельности	619430, Пермский край, с.Коса, ул. Ленина, 112 619430, Пермский край, с.Коса, ул. Красноармейская, 28
Телефон, факс	8 (342) 982-16-56
Адрес электронной почты	schoolkosa@mail.ru

Адрес официального сайта	https://kosa.permschool.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Косинского муниципального округа
Устав	Утвержден постановлением Главы муниципального округа – главы администрации Косинского муниципального округа Пермского края от 03.08.2020 № 300
Лицензия	серия 59ЛО1 №0004700, дата выдачи 12 марта 2020 года, срок действия – бессрочно выдано Министерство образования и науки Пермского края, М. СОШ 26.05.120 от 12.03.2020 –
С государственной аккредитации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год срок действия – 15 мая 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Косинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) расположена в жилом районе села Коса, в двух зданиях, имеется здание школьных мастерских, пришкольного интерната. Большинство обучающихся проживают в селе и в близлежащих населенных пунктах Косинского района. На подвозе 56 человек, что составляет 12% от общего количества обучающихся, из них 49 - на ежедневном подвозе.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024^о год» образовательной организации, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей социально-общественного цикла,
- учителей начальных классов
- классных руководителей

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.2648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024^{го} год»

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024г.

		Кол-во учащихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2019-2020	Кол-во классов	472	1	13	10	3
	Кол-во уч-ся		12	198	202	60
2020-2021	Кол-во классов	501	1	14	10	2
	Кол-во уч-ся		12	208	219	62
2021-2022	Кол-во классов	514	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		10	222	248	44
2022-2023	Кол-во классов	483	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		8	220	233	30
2023-2024	Кол-во классов	479	1	13	11	2
	Кол-во уч-ся		10	206	238	35
на 01.01.2025	Кол-во классов	467	1	9	12	2
	Кол-во уч-ся		8	180	243	36

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Решение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»

от 2024 года

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Косинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный пс **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «О, «Косинская средняя общеобразовательная школа»» за 2024 год**, позволило удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Перечень предметов изучаемых на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Предметная область	Углубленные предметы	Количество учащихся, изучающих предмет углубленно в 2023/24 учебном году	
		10 класс	11 класс
Математика и информатика	Информатика	3	2
	Математика	5	6
Общественные науки	География.	4	1
	История.	3	7
	Обществознание	6	13
Естественные науки	Физика	0	1
	Биология.	5	5
	Химия	3	2
Иностранные языки	Английский язык	0	0
Русский язык и литература	Литература	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 25 (5,2%).

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- организованы коррекционно-развивающие занятия по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», занятия направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных

се **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»**
В **за 2024 год**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, летний лагерь включают следующие направления:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами – участниками локальных конфликтов, ветеранами труда, уроки Мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестиваль детского патриотического творчества «Виктория», смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение общешкольных субботников.
- Разведение клумб, цветников и уход за ними.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

«С
другие.

Одной из форм реализации внеурочной деятельности является летний лагерь с дневным пребыванием при школе. В 2024 году в школе функционировали две смены ЛДП. В июне была реализована программа «Семья и Родина едины», приуроченная к Году семьи в России и патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В августе прошла профильная смена на базе центра дополнительного образования «Точка роста», для обучающихся 8-9 классов.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после динамической паузы и обеда по отдельно составленному расписанию. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов осуществляется учителями начальных классов. Такие направления как, спортивно-оздоровительное и общекультурное для обучающихся реализуют педагоги учреждения дополнительного образования при МБУ ДО «Дом творчества с. Коса», руководители спортивных кружков при МКУС СДЦ «Лидер», педагоги детской музыкальной школы с. Коса, методисты МБУК КДЦ с. Коса. В период каникул занятия по внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для 5-х классов проходят занятия «Я, ты, он, она – вместе целая страна» по 1 часу в неделю.

Также на уровне СОО с 1 сентября 2024 года проводятся занятия внеурочной деятельности «Семьеведение» (1 час)

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через программу внеурочной деятельности «**С муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**» и «Читательская грамотность» в 5 классах по 1 часу.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: программы занятий «Орлята России» 1-4 классы по 1 часу, «Юный исследователь»-1-4 классы по 1 часу, «Эрудит» в 4 классах по 1 часу.

2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 1 час на реализацию программы занятий «Юнармия» в 5б, 5в, 8б класса по 1 часу;
2 часа на реализацию программы занятий «ЮИД» 5-8 классы;

3) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

по 1 часу на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 1-4 классы; по 1 часу на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 5-9 классы; на реализацию программы занятий «Школьный театр «Театральная студия» 1-4 классы и 5-9 классы по 2 часа; «Школьный хор»-5 классы 1 час, «Школьный спортивный клуб» 5-11 классы- 2 часа. «Шахматы» в 1 классах по 1 часу, «Аккорд» в 5-9 классах по 2 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»
п/ф _____ за 2024 год
частью ОООП ООО, ООО и ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как РДДМ Движение первых, ВВПОД Юнармия, школьного спортивного клуба «Олимпик», ЮИД; Дружина юных пожарных;
- организует для школьников экскурсии, посещение театров, музеев, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями;
- родительские собрания, Семейный фестиваль «Все начинается с семьи», который стал уже традиционным;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

об

за 2024 год

первых», на конец года в первичном отделении Движения первых нашей школы состоят 49 учащихся.

Организована работа классных активов, активисты с 7 по 11 классы принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, творческом, экологическом, волонтерском, спортивном и медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Знакомство с «Движением первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий, так как они помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. За участие в акциях получают именные сертификаты, в том числе благодарности от Советника директора по воспитанию через всероссийский проект «Навигаторы детства».

В школе организовано пространство (центр детских инициатив) для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов Движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

В школе для учащихся 1-4 классов в полном объеме реализуется всероссийский проект по воспитанию активных граждан страны «Орлята России». Содружество «Орлята России» является первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2024 году в начальной школе созданы 5 отрядов – орлят. Прошла линейка посвящения в орлята. На данный момент в содружестве зарегистрировано 96 обучающихся и 5 педагогов – наставников. Данная программа реализуется по следующим трекам: Трек «Орлёнок – Эрудит» Трек «Орлёнок – Доброволец» Трек «Орлёнок – Мастер» Трек «Орлёнок – Спортсмен» Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок – Эколог». В рамках реализации треков, обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях, конкурсах, проходят встречи с интересными людьми. Так же 10 учеников 8 классов прошли обучение и получили сертификаты старшеклассников - наставников орлят.

В ходе летней оздоровительной кампании была организована работа лагеря с дневным пребыванием для учащихся начальных классов «Орлята России», где

мероприятия тоже проходили по трекам. На утренней линейке поднимали флаг орлят и исполняли гимн. Дети разучили флешмоб под гимн орлят и вечерние линейки заканчивались флешмобом.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях ре **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** «**Косинская средняя общеобразовательная школа**» за 2024 год граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» обучающиеся Косинской школы выезжали в 2024 году на экскурсии по Пермскому краю:

- в начале ноября в количестве 20 человек совершили туристическую поездку по маршруту «Дорогами Победы» в г. Пермь, п. Звездный. Ребята посетили Музей завода Шпагина, Музей-диараму, побывали у памятника Скорбящая, возложили цветы на площади перед Домом офицеров Пермского гарнизона;
- в ноябре месяце в количестве 20 человек по маршруту «Сила камского моря» в города Добрянка и Пермь. Ребята посетили Добрянский музей добра, прошли квест - экскурсию по достопримечательностям Добрянки, посетили Музей пермских древностей.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся систематически посещают театры г.Пермь и г.Кудымкар. Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся.

С 2023 года на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик». Руководителем клуба с 1 сентября 2023 года назначен учитель физической культуры Евдокимов В.И. Работа клуба строится в соответствии с положением о школьном спортивном клубе, плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий. В ноябре 2024 года команда ШСК во второй раз выезжала на фестиваль «Школьных спортивных клубов» в г. Соликамск.

В рамках клуба реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Волейбол – три группы;
- Футбол - две группы;
- Подвижные игры народов Пермского края – две группы;
- Волшебный мяч - одна группа для обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня.

В 2024 году школа продолжает реализовать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр.

Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия». Руководителями «Театральной студии» являются педагог-организатор начального звена Баяндина А.Н. и учитель русского языка и литература Федосеева О.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Воспитанниками «Театральной студии» были поставлены спектакли по мотивам русских народных сказок «Морозко», по сказкам С. Маршака «12 месяцев», также театрализованные постановки к фестивалю детского патриотического творчества «Виктория», ко Дню снятия блокады Ленинграда, к открытию предметных недель русского языка и литературы, английского языка. К Новому году ребята подготовили представление «Теремок» на современный лад.

Ежегодно учащиеся школы с достоинством выступают на районном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года». В 2024 году школу представляли два участника (в 2023г-3 участника). Это Дарья Федосеева, обучающаяся 8б класса и Батуева Анастасия, обучающаяся 10 класса. По результатам конкурсных испытаний Батуева Анастасия заняла 2

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год»

края «Гордость Пермского края». В 2024 в номинации «Спорт» знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» получила обучающаяся 11 класса Нилогова Олеся.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Пермского края от 30.01.2024 № 1-рпп «Об утверждении регионального плана мероприятий по проведению Года семьи в Пермском крае в 2024 году» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Косинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году мероприятий в рамках Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Косинская СОШ» Н.Н.Караваева

Члены:

заместитель директора по УР Е.А. Модина;

заместитель директора по ВР О.Ю.Федосеева;

заместитель директора по УВР в нач.школе В.В.Федосеева

советник директора по воспитанию С.А.Митюкова;

председатель совета родителей Е.А. Зубова (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Косинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия представленные в таблице 4.

Таблица 4. Мероприятия, посвященные Году семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	12.02.2024	Зам.директора по ВР Федосеева О.Ю. и Федосеева В.В.	472 обучающихся

Семейный фестиваль «Все начинается с семьи»	22.03.2024	Зам.директора по ВР Федосеева О.Ю. и Федосеева В.В., зам.директора по УР Модина Е.А.	90 обучающихся, 67 родителей
Традиционная семейная лыжная прогулка, посвященная 23 февраля	23.02.2024	Зам.директора по ВР Федосеева О.Ю. зам.директора по УР Модина Е.А., Советник директора Митюкова С.А.	150 детей и родителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год			
Пермский национальный лун» (день лепки пельменей)		зам.директора по УР Модина Е.А., Советник директора Митюкова С.А.	
Семейные «Веселые старты»	16.10.2024	Учителя физической культуры, классные руководители	40 человек детей и родителей
«Чтим мы возраст золотой» праздник, посвященный Дню пожилого человека	31.10.2024	Зам.директора по ВР Федосеева О.Ю., педагог-организатор Федосеев Д.Л.	35 человек
Битва хоров «Моя семья-мое богатство»	30.11.2024	Зам.директора по ВР Федосеева О.Ю., классные руководители, Председатель родительского комитета школы Зубова Е.А.	180 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году взаимодействие школы с родителями проходило в тесном сотрудничестве. В течение учебного года работал Общешкольный родительский клуб «РОДКОМ». Совместно с ОРК были организованы и проведены следующие мероприятия: Это уже традиционное мероприятие «Семейная лыжная прогулка», приуроченная ко Дню защитника Отечества, а ныне и к Году семьи в России. Более ста родителей и детей выходили на лыжню. Также традиционным стало проведение семейного фестиваля «Все начинается с семьи», в рамках которого третий год подряд для родителей организуются встречи с преподавателями-психологами Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета для проведения лекций с целью родительского просвещения. В 2024 году фестиваль прошел 22 марта в период весенних каникул. Совместно с родителями разработан план работы общешкольного родительского клуба «РОДКОМ». В план включены мероприятия профилактического характера. Это рейды в школьную столовую, целью которых является организация качественного питания детей,

это рейды по профилактике бродяжничества и посещения мест, представляющих угрозу жизни несовершеннолетним, а также рейды по нахождению детей на улице в вечернее и ночное время.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам «День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.;
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»;
- участие в районных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
- Акция «Свеча Памяти», Акция «Окна Победы», Акция «Письма солдату», «Открытка солдату СВО», «Посылка солдату СВО», «Окопная свеча»;
- Посещение с детьми волонтерского пункта «Коса. Своих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей и изготовлении травяного чая для участников СВО;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Общешкольный фестиваль детского патриотического творчества «Виктория»;
- Участие десятиклассников юношей в учебных сборах по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы с гражданами Российской Федерации допризывного возраста. В 2024 году участие приняли 6 человек (в 2023 -6 человек);
- Диктант Победы;
- Ежегодный смотр строя и песни «Марш Победы»;
- Организация еженедельного дежурства с 5 по 11 классы у памятника-монумента землякам, погибшим смертью храбрых в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (Пост № 1), почетная вахта Памяти у памятника в День Победы и возложение цветов 22 июня.
- Участие в муниципальном уровне в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»;
- Организация экскурсий в музеи района, за пределы муниципального округа;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет.
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий. Сдача нормативов ГТО. Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России). В 2024

году Юнармия нашей школы отметила 5-летний юбилей, в составе участников юнармейского движения 100 учеников с 3 по 9 классы.

2024 год был юбилейным для Косинского муниципального округа. 100-летия Косинского района. В рамках празднования юбилея в школе был разработан и утвержден план работы на год, согласно которому были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице 5.

Таблица 5. Мероприятия, посвященные 100-летию Косинского МО

№	Мероприятие	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	ответственный
1	Декада коми-пермяцкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год	Февраль	1-11	456 чел.	Зам.директора по ВР Фелосеева О.Ю. языка и литературы
2	Конкурс чтецов «Ловля говк» (чтение стихотворений поэтов Косинского района)	Февраль	1-11, детский сад	30 чел.	Филологи, учителя начальных классов, воспитатель д/с
3	Кулинарный поединок «Юный маэстро кухни» (готовятся блюда Косинского района)	Февраль	4-11	45 чел.	Зам.директора Учитель технологии
4	Интеллектуальная игра «7 чудес Косинского района»	Март	6-9 кл.	60 чел.	Зам.директора по ВР
5	Создание видеороликов «О родном районе говорят»	Февраль	1-11 классы	120 чел.	Педагог-организатор Совет старшеклассников
6	Акция «Помоги району быть чище!»	Апрель-май	1-11 классы	456 чел.	Классные руководители
7	Книжная закладка «Косинскому району 100 лет»	Февраль	1-4	140 чел.	Классные руководители нач.классов
8	Урок мужества «Годы военные, судьбы людские»	Май	1-4	460 чел.	Классные руководители
9	Квест - игра «Пешком в историю района»	Май	1-8	420 чел.	Педагог-организатор Учитель истории Классные руководители

10	Конкурс рисунков «Природа Косинского района»	Июнь	1-4	140 чел.	Воспитатели ЛДП
10	Выездные экскурсии по памятным местам Косинского района	В течение года	1-4	460 чел.	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Общешкольный туристический	Сентябрь	1-11	510 чел.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год					
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию юбилея района	В течение года	1-11	460 чел.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.рук-ли Советник
13	«Пельнянькеран лун» (День лепки пельменей), посвященный празднованию 100-летия Косинского МО	17.02.2024	1-11	150 чел.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник Родит.комитет
14	«Съылам, йоктам да орсам комиён», игры песни, пляски на коми-пермяцком языке	В течение месяца февраль	д/с	10 чел.	Воспитатель д/с
15	«Тöd жö тöd»-конкурс загадок	Март	д/с	10 чел.	Воспитатель д/с
16	Читаем произведения детских писателей на коми-пермяцком языке	В течение года	д/с	10 чел.	Воспитатель д/с
17	Просмотр спектаклей «Гузи да Мези», «Гузи да Мези: куми өткодь»	В течение года	5-9 кл	70 чел.	Зам.директора по ВР Классные руководители

Организация профориентации

В течение 2024 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки-встречи с представителями различных профессий, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов.

Представители СПО и высших учебных заведений – частые гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «Ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

Также классные руководители выходят в учреждения и предприятия села с целью знакомства с профессиями нашего района, нашей местности.

Ведется тесное взаимодействие с Косинским отделом ЦЗН Пермского края.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», в 2024 году продолжилась работа по данному проекту. Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень (40 часов в год)

вк **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «** [

го **«Косинская средняя общеобразовательная школа»»** [

за 2024 год» [

учебных заведений, а также очные встречи со студентами колледжей, вузов, являющихся

выпускниками нашей школы.

Профилактика радикальных проявлений

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

В период с 20 августа по 21 августа в школе проходит Месячник безопасности детей, целью которого является формирование у обучающихся навыков распознавания и оценки рисков воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. В рамках Месячника прошли следующие мероприятия: Конкурс знатоков «Пешеходная азбука» среди 1-4 классов, Часы общения «Мир - высшая ценность», «Мир и война глазами детей», Тематические классные часы с участием сотрудников ПЧ-70 с. Коса, Пункта полиции с. Коса, ОГИБДД с. Коса:

- «Правила дорожного движения знать обязан каждый»;
- «Опасности, подстерегающие нас на улице»;
- «Неприятные ловушки на дороге»;
- «Применение световозвращающих элементов»;
- «Меры безопасности при обращении с огнем»;
- «Правила общения с незнакомыми людьми»;
- «Безопасный Интернет»;
- «Экстремальные ситуации, пути их преодоления»

- «Бродячие и домашние животные: правила безопасности при общении с ними»
- «Мой друг - велосипед», Профилактическая акция «Письмо водителю».

19 сентября на территории школы работал мобильный центр «Лаборатория безопасности». Он предназначен для профилактической деятельности по БДД с юными участниками дорожного движения. Проект реализован при поддержке Госавтоинспекции МВД Российской Федерации, Российского союза автостраховщиков, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации и экспертного центра «Движение без опасности». С обучающимися школы было проведено три познавательных и практических занятия по безопасности дорожного движения. Более 150 детей приняло участие в мероприятии.

С: **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **«Косинская средняя общеобразовательная школа»** **за 2024 год**

В школе в школе прошел квест «Моя планета Земля», приуроченный ко дню народного единства, в котором приняли участие обучающиеся школы.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные соревнования. Это акции «10000 шагов к здоровью», «Семейная лыжная прогулка», «Лыжный биатлон», «День здоровья», осенний и весенний легкоатлетические кроссы, эстафеты. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе работает социально-психологическая служба, которая занимается поддержкой асоциального и психологического благополучия учеников, помогает решать конфликты, оказывает помощь в адаптации к школьной среде, консультирует родителей и педагогов по вопросам психического здоровья. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения. В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

В целях раннего выявления потребления ПАВ несовершеннолетними и зависимого поведения, выявления развития личности, ее социально-психологического состояния и способности и потенциала в октябре проходит социально-психологическое тестирование. По итогам СПТ разрабатывается и реализуется программа коррекции профилактики потребления ПАВ несовершеннолетними.

Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- Классными руководителями проведены классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение-чистое поколение»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом», Акция «Красная ленточка» при поддержке Краевого СПИД - центра;

- Встречи с врачом-наркологом ГБУЗ ПК «Северная БКПО».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь школы в муниципальных и межмуниципальных соревнованиях.

Проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса всё же остаётся. Поэтому во время общеобразовательного процесса в работу педагогического персонала включены внеплановые инструктажи, тренировки по ТБ, по антитеррору, пожарной безопасности, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьных линейках. Приняты меры по устранению причин и ус

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 20 заседаний как плановых, так и внеплановых, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классным руководителям.

Школа тесно взаимодействует с психологами ГБУ ПК «ЦППМСП» Центра психолого-педагогической помощи – второй уровень психологической помощи с. Кочево. Несколько раз в месяц на протяжении учебного года психологи выезжают в школу и проводят с обучающимися как индивидуальные, так и групповые мероприятия, тренинги, консультации.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 50%;
- снизилось количество опаздывающих детей на первый урок.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 147 человек (32%) (в 2023 году составил более 15% (71 человек) через Образовательный центр «Точка роста». Дополнительное образование в школе ведется в рамках этого центра. В 2024 учебном году дополнительное образование реализовалось по следующим направлениям:

- техническое – «Робототехника», «Мультстудия»; «Код будущего», «3D моделирование»; в первом полугодии 2024-2025 учебного года: Механика, Scratch-программирование;
- естественно-научное «Занимательная биология», «Экспериментальная физика», «Химия. Наука в регионы»; «БИOnet», Гидропоника; во II полугодии 2024-2025 года – «Экологический патруль»;
- физкультурно-спортивное «Шахматы»;

В апреле 2024 года в рамках практики студентки математического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Козлова Дарья Юрьевна и Ильиных Ангела Сергеевна провели для 5-х классов по два урока

робототехники. Ребята собрали робота-светофора(LEGO EV3), написали программу для него, благодаря которой робот мог реагировать на цвета светофора.

С 25 по 29 ноября 2024г. в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Косинская СОШ" прошла НЕДЕЛЯ НАУК.

Организаторы оформили школу речевыми облачками о НАУКАХ, подготовили выставку книг и познавательные мероприятия для обучающихся 3-8 классов.

26 ноября 3 команды пятиклассников на мастер-классе осваивали тонкости Scratch-программирования и в течение недели создавали Новогоднюю открытку.

В рамках Недели ученики 6-7 классов приняли участие в Научном многоборье.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год
Знакомство с биологической, химической, физической, где выполняли познавательные задания и набирают баллы.

Обладатель наибольшего количества баллов становится ПОБЕДИТЕЛЕМ Научного многоборья.

Спортивно-оздоровительное направление полностью реализуется для обучающихся с 1 по 11 классы на базе МКУС СДЦ «Лидер» и школьного спортивного клуба «Олимпик». Для обучающихся работают секции: волейбол, мини-футбол, теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт, занятия в тренажерном зале. Также обучающиеся школы дополнительным образованием охвачены спортивными секциями в МБУ ДО «Дом творчества с.Коса».

Вывод:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
6. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025 год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня с большим охватом.

3. Развивать медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска СОП», на учете в ПДН, КДН.

5. Вовлечь обучающихся, состоящих в группе риска СОП в различные детские общественные объединения.

6. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.

7. **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год** ;

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной

№
Та

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024^о год**

Классы	продолжительность урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 36 учеников, на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения и цифровой образовательный контент, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 92% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2024 год

проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за пять лет

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	472	505	524	483	477
	- ДОО	12	10	10	10	10
	- НОО	198	211	222	220	206
	- ООО	202	222	248	233	240
	- СОО	60	62	44	20	25
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 ^о год						
	повторное обучение.					
	– начальная школа	1	2	2	2	1
	– основная школа	0	2	1		0
	– средняя школа	0	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	4	10	4
	– в основной школе	2	3	1	6	3
	– средней школе	2	1	3	4	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в отчетном году наблюдается понижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	23	23	100	15	65,2	3	13	-	-	-	-
2б	24	23	95,8	17	70,8	1	4,3	1	4,3	1	4,3
2 кл.	47	46	97,9	32	4,3	4	8,5	1	2,1	1	2,1
3а	23	23	100	15	65,2	3	13	-	-	-	-
3б	22	22	100	11	50,0	1	4,5	-	-	-	-
3в	20	20	100	11	55,0	-	-	-	-	-	-
3 кл.	65	65	100	37	56,9	4	6,2	--	--	--	--
4а	19	19	100	5	26,3	3	15,8	-	-	-	-
4б	22	22	100	12	54,5	2	9,1	-	-	-	-
4в	20	20	100	6	30,0	3	15,0	-	-	-	-
4 кл.	61	61	100	23	37,7	8	13,1	--	--	--	--
2-4 кл.	173	172	99,4	92	53,2	16	9,2	1	0,6	1	0,6
5а	24	23	95,8	9	37,5	-	-	1	4,3	2	8,3

5б	24	24	100	13	54,2	-	-	-	-	-	-
5 кл.	48	47	97,9	22	45,8	--	--	1	2,1	2	4,2
6а	17	16	94,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9	1	5,9
6б	19	18	94,7	8	42,1	1	5,3	1	5,3	1	5,3
6 кл.	36	34	94,4	15	41,7	2	5,6	2	5,6	2	5,6
7а	21	18	85,7	6	28,6	-	-	3	14,3	4	19,0
7б	20	19	95,0	8	40,0	-	-	1	5,0	1	5,0
7в	19	19	100	8	42,1	1	5,3	-	-	-	-
7 кл.	60	56	93,3	24	40,0	1	1,7	4	6,7	5	8,3
8а	26	23	88,5	6	23,1	1	3,8	3	11,5	3	11,5
8б	22	21	95,5	5	22,7	1	4,5	1	4,5	1	4,5
8 кл.	48	44	91,7	11	22,9	2	4,2	4	8,2	4	8,2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024^о год											
8 кл.	44	44	100	13	29,5	3	6,8	--	--	--	--
5-9 кл.	240	225	93,8	85	35,4	8	3,3	11	4,6	13	5,4
10	27	22	81,5	10	37,0	5	18,5	5	18,5	5	18,5
11	8	8	100	6	75,0	-	-	-	-	-	-
10-11 кл.	35	30	85,7	16	45,7	5	14,3	5	14,3	5	14,3
2-11 кл.	448	427	95,3	193	43,1	29	6,5	17	3,8	19	4,2

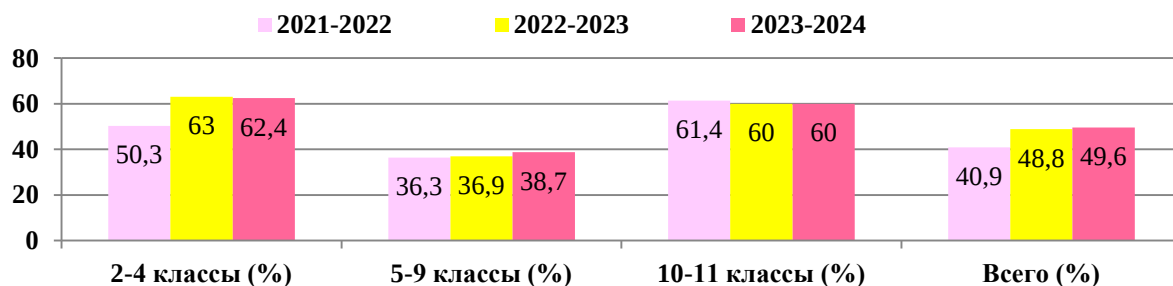
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м был 52,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2022-м – 11,0%).

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 процента (в 2022-м был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,4 процента (в 2022-м – 7,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот понизился на 2,4 процента (в 2023-м было 16,7%).

Таблица 9. Сравнительная характеристика качества знаний по уровням образования 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы за последние три года

Учебный год	2-4 классы (%)	5-9 классы (%)	10-11 классы (%)	Всего (%)
2021-2022	50,3	36,3	61,4	40,9
2022-2023	63,0	36,9	60,0	48,8
2023-2024	62,4	38,7	60,0	49,6



Из таблицы наблюдаем повышение качества знаний обучающихся на уровнях начального общего образования, а так же стабильно низкое качество знаний на уровне основного среднего образования. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль:

- успеваемость и качество знаний обучающихся школы, акцентировать внимание педагогов на работу по повышению мотивации, познавательной активности обучающихся, развитие самостоятельной работы как в очном режиме так и удаленно.
- систематизировать профориентационную работу с обучающимися.

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях об
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
пл **«Косинская средняя общеобразовательная школа»**
уч **за 2024^о год**
предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного контроля как средства повышения качества образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (16,6% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине того, что в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты. В ходе пересдачи в дополнительные дни результаты обучающиеся не изменились.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/ребенок-инвалид/инвалид	11/1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Косинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), результат «зачет» получили 43 обучающихся (97,7%). Один обучающийся не справился и пересдал итоговое собеседование 12.03.2024г.

Успеваемость по русскому языку в 2024 году составила 93,9% в отличие от предыдущих лет – 100%, качество с 78,5% в 2023 г. снизилось до 60,6% в 2024г. Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 6 чел. (18,2%). Все учащиеся справились с работой в основной срок проведения экзамена.

Успеваемость по математике в 2024 г. снизилась с 88,1% до 78,8%, показатель качества знаний так же снизился и составил 27,3%. Средняя – 3,2 балла. Доля высокобалльных работ (от 81 балла) 6,1% из 33 выпускников только 2 получили отметку «отлично» среди них один 100-балльник Кетов Владислав (учитель Михайловская Е.В.).

В основной срок проведения экзамена 15 учеников получили неудовлетворительные отметки (10 по математике, 5 по географии и 7 по информатике, 2 по русскому языку). Из них 3 выпускника, получившие неудовлетворительные отметки по 3-му предмету, пересдали только в дополнительный период. В резервные сроки основного периода исправили ситуацию при пересдаче шестеро из двенадцати. Таким образом, после завершения основного периода ГИА 2024 г. 9 выпускников имеют неудовлетворительные результаты (по математике – 7, по русскому языку – 2, по информатике – 4, по географии – 5).

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	75	37,5	3,3	100	69	4,1
2021/2022	90	39	3,3	100	70	3,8
2022/2023	88,1	47,6	3,5	100	78,5	4,2
2023/2024	78,8	27,3	3,2	93,9	60,6	3,9

В 2024 году самыми популярным предметом по выбору стала информатика, 22 обучающихся (66,7%) выбрали этот предмет в качестве экзамена (2023 г.- 52,4%; 2022 г.- 42,4%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки после основных сроков основного периода, составила 68,2% (15 чел.); после резервных сроков основного периода составила 81,8% (2023 г.- 100%; 2022 г.- 78,6%). Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, осталась прежней 36,4% (2022 г.- 42,8%). Два выпускника школы: Кетов Владислав и Тимофеева Анастасия выполнили экзаменационную работу на 100 баллов, учитель Федосеев А. А.

Вторым по популярности стал предмет «география», который сдавали 17 выпускников (51,5%) в 2023 г.- 71,4%; 2022 г.- 57,6%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки в основные сроки основного периода составила 70,6% (12 чел.); из 7 не справившихся с работой имели право пересдачи в резервные сроки основного периода только 2 выпускника, которые повторно не справились с работой. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, с 66,6% в 2023 г. снизилась до 35,3% (6 чел.) в т.г. Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 1 чел. (5,9%), учитель Андрова В.А.

14 выпускников школы выбрали предмет «обществознание» в качестве экзамена (42,4%) (2023 г.- 35,7%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%, как и предыдущие два года. Доля обучающихся, достигших

уровня предметной подготовки выше базового, снизилась с 60,0% в 2023 г. до 50,0% в т.г. Ни одной высокобалльной работы по данному предмету нет.

Экзамен по биологии сдавали 5 выпускников (15,2%) (2023 г.- 23,8%). Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, составила 100%, как и два предыдущих года. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 100%. Высокобалльная работа (она же лучший результат) только одна – у Зубова Артема (учитель Хомякова И.Г.).

ОГЭ по истории сдавали 2 учащихся – 6,1% (2023 г.- 7,1%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%, как и в 2023 г., Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового,- 50%. Высокобалльные работы отсутствуют.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

ур предметной подготовки выше базового, составила также 100%. Высокобалльная работа (она же лучший результат) только одна – у Зубова Артема из (учитель Хомякова И.Г.).

Экзамен по физике сдавали 2 выпускника. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 50%. Высокобалльная работа (она же лучший результат) одна – у Кетова Владислава (учитель Федосеев А.А.).

Экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускника. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 50%. Высокобалльная работа (она же лучший результат) у Кургановой Алены (учитель Контиева Л.П.).

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся			Качество (%)			Средний балл			Успеваемость (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Обществознание	10	15	14	40	60	50	3,5	3,7	3,6	100	100	100
История	5	3	2	60	100	50	4,2	4,0	4,0	100	100	100
Иностранный язык	0	0	2	0	0	50	0	0	4,0	0	0	100
Биология	8	10	5	12,5	60	100	3,1	3,6	4,2	100	100	100
Информатика и ИКТ	14	22	22	42,8	36,4	36,4	3,4	3,4	2,9	78,6	100	81,8
Литература	0	1	0	0	100	0	0	4	0	0	100	0
Физика	0	1	2	0	100	50	0	4	4,0	0	100	100
География	23	30	17	73,9	66,6	35,3	3,9	3,9	2,5	91,3	100	70,6
Химия	6	0	3	0	0	100	2,7	0	4,3	66,6	0	100

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам ГИА в форме ГВЭ представлены в таблице 13.

11 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ).

С этого года обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития имеют право выбора формы экзамена по русскому языку: сжатое изложение с творческим заданием или

По предмету «математика» доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки после основного срока основного периода ГИА, составила 90,9%, после резервных сроков основного периода – 100 % (2023 г. - 100%; 2022 г.- 100%). Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 45,5% (2023 г.- 50%; 2022 г.- 0%).

П	год	Количество		Средний	
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жосинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год					
Русский язык	2023	4	50	3,5	100
	2024	11	100	4,5	100
Математика	2022	8	0	3,0	100
	2023	4	50	3,5	100
	2024	11	45,5	3,5	100

Таким образом, 35 выпускников уровня основного общего образования (79,5%) из 44 получили документы об образовании по завершении основного периода проведения ГИА.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

[illegible]

ГИА в 11-м классе

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Кроме этого, 1 выпускник воспользовался правом улучшения результата по одному из сдаваемых предметов в соответствии с п.971 приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.04.2024 № 243/802), заново выполнил экзаменационную работу по обществознанию 04.07.2024, при этом понизил предыдущий результат на 2 балла.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «
УФ «Косинская средняя общеобразовательная школа»
ЦР за 2024 год»

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17	10	5
Средний балл	4,8	4,2	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14	3	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82,3	30	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы не получили (2023г. - 4 обучающихся (26,6%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся	23	15	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	4	0
Средний балл	46	40	30
Средний тестовый балл	75	73	59

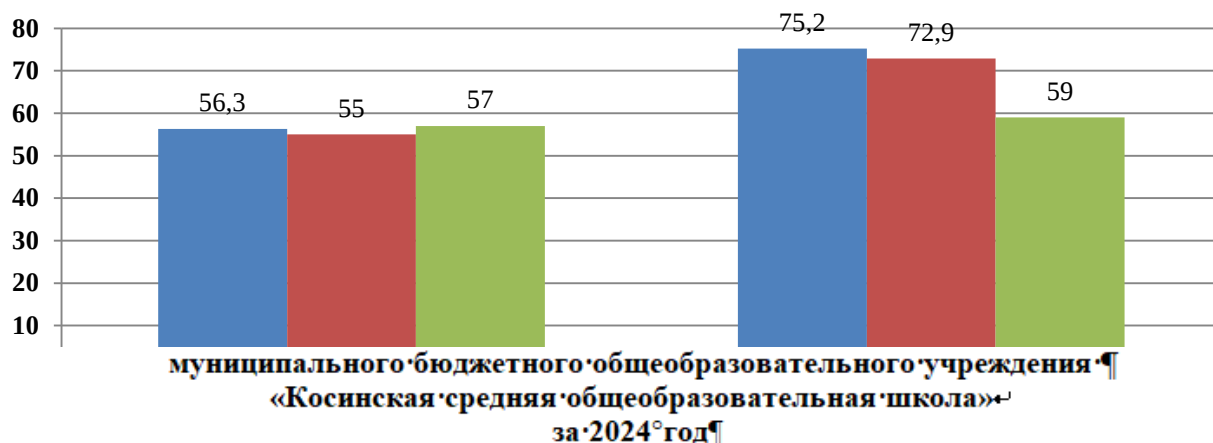
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,0 (2023г. – 55,0; 2022г. – 56,3).

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (проф.) и русскому языку за три последних года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Предмет			

Математика	56,3	55,0	57,0
Русский язык	75,2	72,9	59



Из 8 выпускников только обязательные предметы сдавали 2 чел. (25%), помимо обязательных один предмет по выбору - 4 человека (50%), два предмета - 2 (25%). В основном, один предмет по выбору сдавали обучающиеся, выбравшие профильный уровень математики, два предмета - остановившие выбор на базовом уровне данного обязательного предмета.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Средний балл			Успеваемость		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	23	15	8	75,2	72,9	59	100	100	100
Физика	1	0	0	64	0	0	100	0	0
Математика (базовый уровень)	17	10	5	4,8	4,2	4	100	100	100
Математика (профильный уровень)	6	5	3	56	55	57	100	100	100
Химия	4	1	1	60	100	77	100	100	100
Биология	5	2	1	49	57	68	80	50	100
История	5	6	1	68	61,5	55	100	83,3	100
Обществознание	10	7	3	60	51,9	49	100	85,7	100
Английский язык	3	2	0	76	61	0	100	100	0
Информатика	3	3	0	64	64,3	0	100	100	0
География	1	1	2	100	60	72	100	100	100
Литература	3	2	0	76	67	0	100	100	0

Высокобалльных работ в т.г. нет ни по одному предмету. При этом нет и ни одного неудовлетворительного результата.

Документы об образовании получили все выпускники уровня среднего общего образования.

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и соответствующий аттестат получил Федосеев Станислав (2023 г.- 4; 2022 г.- 3; 2021 г.- 1), подтвердив ее

результатами ЕГЭ, набрал 229 баллов по результатам трех предметов: русский язык, математика, география) (2023 г.- 4; 2022- 7; 2021 - 3)

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	3	4	1 (II ст.)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024^о год

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (12,5%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году Школа приняла участие в 2 региональных мониторинговых обследованиях по оценке метапредметных и предметных результатов обучающихся:

- 1) **Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7, 8-х классов** школы в режиме онлайн- тестирования на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/> 20-27.02.2023года.

Анализируя показатели таблицы 20 видно, что качество знаний по оценке естественно-научной грамотности в 7х классах составляет 74,5% успеваемости – 93,2%. В 8х классах качество знаний по оценке финансовой грамотности - 69%, но при этом у двух учеников не сформирован базовый уровень финансовой грамотности.

Таблица 20. Мониторинг в 7-8 классах

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже ср.	Средний	Высок.
1	Естественно-научная грамотность	7	59	5,25	51,61	4	11	31	13
2	Финансовая грамотность	8	42	9,93	55,02	2	11	18	11
			101	7,20	53,03	6	22	49	24

Сравнивая результаты обучающихся 7х и 8х классов (таблица 21) видим, что качество сформированных знаний по финансовая грамотность повысилось в сравнении с 2023 годом (дети те же), но не достигло уровня 2021 года.

Таблица 21. Мониторинг функциональной грамотности 7-8 кл. в сравнении за три года (2021,2022,2023)

Год	Функциональная грамотность	Класс	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2021	Финансовая грамотность	7	45	13,1	57,8	93,3
	Финансовая грамотность	8	40	7,8	75,0	90,0
2022	Читательская	7	47	44,28	55,3	95,7

	грамотность					
	Читательская грамотность	8	42	45,05	54,8	97,6
2023	Финансовая грамотность	7	35	50,09	65,7	100
	Читательская грамотность	8	34	57,53	70,6	94,1
2024	Естественно-научная грамотность	7	59	51,61	74,5	93,2
	Финансовая грамотность	8	42	55,02	69,0	95,2

2) **Мониторинг сформированности метапредметных результатов.** Входной мониторинг качества знаний по оценке метапредметных результатов выше у учеников 4а класса (68,4%), к сожалению ученики 4а класса показали очень низкий результат – 5,2%.

Таблица 22. Сформированность метапредметных результатов в 4-х классах 2023

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
				Низкий	Ниже средн.	Средний	Высокий
4а	19	5,4	34,6	1	17	1	0
4б	23	7,6	39,3	2	14	7	0
4в	19	11,9	47,6	1	5	11	2
	61	8,31	40,46	4	36	19	2

Весной 2024 года в этих классах проведен Итоговый мониторинг (финансовая грамотность), который показал результаты работы учителей и обучающихся, направленных на формирование метапредметных результатов.

Таблица 23. Сформированность метапредметных результатов в 1-4-х классах 2023

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
				Низкий	Ниже средн.	Средний	Высокий
1	30	27,83	62,90	0	0	19	11
2	43	25,86	59,47	0	4	32	7
3	60	17,73	52,93	0	11	42	7
4	57	16,11	51,91	1	20	24	12
	190	20,68	55,68	1	35	117	37

Анализируя результаты 4х классов видим, что качество знаний в сравнении с Входным мониторингом выросло с 34,4% до 63,2%. Доля детей успешно прошедших мониторинг так же возросла с 93,4% до 98,2%, что говорит о верной траектории формирования метапредметных результатов обучающихся.

Результаты ВПР

Весной 2024 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах.

Сравнивая показатели таблицы 24 видим, что за последние пять лет по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» в 2024 году понизилось качество знаний, по предмету «Математика» этот показатель стал выше.

Таблица 24. Результаты ВПР учащихся 4 классов

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть

2019-2020	24,44	68,88	47,9	81,3	44,4	100,0
2020-2021	60,0	91,6	83,1	96,6	86,2	100
2021-2022	53,9	76,9	66,7	100	61,5	100
2022-2023	77,5	100	73,9	97,8	90,2	100
2023-2024	67,3	95,9	80,7	96,5	85,5	100

Проведенные весной 2024 года ВПР показали понижение результатов по русскому языку (42,9%) по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (таблица 25) по остальным предметам, так же наблюдается небольшой процент понижения отметки в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 2% обучающихся, по математике – 26,3%, по окружающему миру – 12,7%.

Таблица 25. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год						
Понизили (чел)	2 (5%)	21 (42,9%)	2 (4,4%)	10 (17,5%)	4 (9,8%)	7 (12,7%)
Подтвердили (чел)	29 (72,5%)	27 (55,1%)	33 (71,7%)	32 (56,1%)	25 (61%)	41 (74,6%)
Повысили (чел)	9 (22,5%)	1 (2%)	11 (23,9%)	15 (26,3%)	12 (29,3%)	7 (12,7%)
Всего человек	40	49	46	57	41	55

Сравнивая показатели таблицы 26 по результатам ВПР в 5-х классах видим, что за последние пять лет по предметам «Русский язык», «Математика» и «история» в 2024 году понизилось качество знаний, по предмету «Биология» этот показатель стал немного выше.

Таблица 26. Результаты ВПР учащихся за 5 класс

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	Кач-во	20,3	24,5	73,3	58,1	48,9
		Успев-ть	64,4	53,1	86,6	77,4	82,9
2	История	Кач-во	47,7	57,8	26,6	32,4	23,4
		Успев-ть	84,1	88,9	66,7	79,4	61,7
3	Математика	Кач-во	16,7	50	50,9	33,3	27,9
		Успев-ть	50	68,8	91,2	86,7	72,1
4	Биология	Кач-во	35,7	18,2	13,3	8,8	14,4
		Успев-ть	83,3	61,4	38,3!!!!	52,9	58,7

Сравнение отметок ВПР 2024 с отметками по журналу в 5-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 19,2%, по математике – 60,5%, по биологии – 73,9%, по истории – 78,7%.

Таблица 27. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 5 классов

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (чел)	10 (32,3%)	9 (19,2%)	13 (43,3%)	26 (60,5%)	32 (94,1%)	34 (73,9%)	15 (44,1%)	37 (78,7%)
Подтвердили (чел)	21 (67,7%)	33 (70,2%)	17 (56,7%)	16 (37,2%)	2 (5,9%)	12 (26,1%)	18 (52,9%)	9 (19,2%)
Повысили (чел)	0	5 (10,6%)	0	1 (2,3%)	0	0	1 (3%)	1 (2,1%)
Всего	31	47	30	43	34	46	34	47

Сравнивая результаты ВПР 2024 в 6-х классах с результатами за пять лет наблюдаем повышение качества знаний по русскому языку и географии, по истории ни один ученик не перешагнул базовый уровень.

Таблица 28. Результаты ВПР учащихся за 6 класс

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	Кач-во	30,6	45,5	20,6	42,9	55,9
		Успев-ть	63,9	77,3	61,7	80,4	85,3
2	История	Кач-во	39,5	29,6	8,3	10,5	0
		Успев-ть	73,7	84,1	70,8	73,7	76,5
3	Математика	Кач-во	27,9	18,2	34,9	50,0	42,4
		Успев-ть	69,8	70,5	88,4	92,3	78,8
4	Биология	Кач-во	10,5	13,6	0!!!!	5,0	5,9
		Успев-ть	73,7	72,7	21,7!!!!	55,0	35,3
5	География	Кач-во	57,1	23,3	25,9	47,2	57,9
		Успев-ть	94,3	83,7	100	91,7	94,7
6	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 ^о год						

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам: по русскому языку – 44,6%, по математике – 42,3%, по биологии – 100%, по истории – 84,2%, по географии – 64,2%, по обществознанию – 24,3%.

Таблица 29. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 6 классов

Предметы	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	25 (44,6%)	6 (17,7%)	27 (48,2%)	23 (67,7%)	4 (7,2%)	5 (14,7%)
Математика	22 (42,3%)	13 (39,4%)	20 (38,5%)	20 (60,6%)	10 (19,2%)	0
Биология	20 (100%)	17 (100%)	0	0	0	0
История	16 (84,2%)	11 (64,7%)	3 (15,8%)	6 (35,3%)	0	0
География	25 (69,4%)	11 (57,9%)	10 (27,8%)	8 (42,1%)	1 (2,8%)	0
Обществознание	9 (24,3%)	16 (84,2%)	25 (67,6%)	2 (10,5%)	3 (8,1%)	1 (5,3%)

Анализируя качество знаний и успеваемость обучающихся 7-х классов наблюдаем положительную динамику только по предмету «Английский язык».

Таблица 30. Результаты ВПР учащихся за 7 класс

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	Кач-во	14,7	33,4	24,3	27,5	56,5
		Успев-ть	79,4	60,0	75,7	75,0	69,6
2	История	Кач-во	0	43,9	4,76	26,1	31,6
		Успев-ть	22,9	87,8	47,6	65,2	73,7
3	Математика	Кач-во	28,6	42,8	19,1	41,5	30,2
		Успев-ть	97,1	78,6	100	82,9	84,9
4	Биология	Кач-во	2,9	56,4	-	13,0	33,3
		Успев-ть	61,8	92,3	-	52,2	77,8
5	География	Кач-во	0	6,98	0	28	29,4
		Успев-ть	80	81,4	57,1	76	82,3
6	Обществознание	Кач-во	14,7	60,5	22,7	-	52,6
		Успев-ть	61,8	93,0	59,1	-	89,5
7	Английский яз.	Кач-во	3,1	30,9	48,6	50	-
		Успев-ть	21,9	71,4	85,7	85	-
8	Физика	Кач-во	0	23,8	19,1	21,1	34,3

		Успев-ть	21,9	54,8	61,9	52,6	71,4
--	--	----------	------	------	------	------	------

По сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 7-классники значительно понизили свои результаты по математике – 41,5%, по физике – 37,1%, по истории – 68,4%, по географии – 70,6%, по биологии – 61,1% обучающихся.

Таблица 31. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 7 классов

Предметы	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	18 (45%)	8 (36,6%)	22 (55%)	14 (60,9%)	0	1 (4,4%)
Математика	5 (12,2%)	22 (41,5%)	33(80,5%)	29 (54,7%)	3 (7,3%)	2 (3,8%)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024^о год						
География	20 (80%)	12 (70,6%)	4 (16%)	5 (29,4%)	1 (4%)	0
Обществознание		8 (42,11%)		7 (36,8%)		4 (21,1%)
Англ. язык	10 (25%)		26 (65%)		4 (10%)	
Физика	11(57,9%)	13 (37,1%)	8 (42,1%)	18 (51,4%)	0	4 (11,4%)

По результатам ВПР 2024 года в 8-х классах наблюдаем повышение качества знаний по предмету «География», успеваемость по предметам «Русский язык» и «Химия».

Таблица 32. Результаты ВПР учащихся за 8 класс

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	Кач-во	28,13	48,6	41,0	43,3	47,5
		Успев-ть	50,01	67,6	61,5	80	72,5
2	История	Кач-во	60,6	62,5	15,38	-	50
		Успев-ть	81,81	96,6	69,2	-	83,3
3	Математика	Кач-во	6,06	50	30,6	22,5	37,1
		Успев-ть	72,73	90	86,1	82,5	94,3
4	Биология	Кач-во	33,33	69,2	10,0	36,8	50
		Успев-ть	75	94,9	80,0	68,4	94,4
5	География	Кач-во	17,65	11,1	21,1	28,6	68
		Успев-ть	73,53	61,1	78,9	61,9	96
6	Обществознание	Кач-во	39,39	7,5	15	20,0	41,7
		Успев-ть	72,72	45,0	60	50,0	75
7	Физика	Кач-во	0	0	29,4	52,6	16,7
		Успев-ть	48,48	66,7	76,5	73,7	58,3
8	Химия	Кач-во	68,75	53,8	28,6	58,8	-
		Успев-ть	84,38	82,0	66,7	88,2	-

По сравнению с итоговой отметкой третью четверть 8-классники понизили свои результаты по русскому языку – 33,3%, по математике – 25%, по физике – 26,3%, по химии – 23,5%, по биологии – 63,2%, по географии – 80,9%, по обществознанию – 80%.

Таблица 33. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 8 классов

Предметы	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	10(33,3%)	13 (32,5%)	18 (60%)	22 (55%)	2 (6,7%)	5 (12,5%)

Математика	10 (25%)	13 (37,1%)	30 (75%)	18 (51,4%)	0	4 (11,4%)
Биология	12(63,2%)	7 (38,9%)	6 (31,6%)	9 (50%)	1 (5,2%)	2 (11,1%)
История	-	2 (16,7%)	-	8 (66,6%)	-	2 (16,7%)
География	17(80,9%)	5 (20%)	4 (19,1%)	11 (44%)	0	9 (36%)
Обществознание	16 (80%)	6 (50%)	3 (15%)	5 (41,7%)	1 (5%)	1 (8,3%)
Физика	5 (26,3%)	14 (58,3%)	12(63,2%)	10 (41,7%)	2 (10,5%)	0
Химия	4 (23,5%)	-	10(58,8%)	-	3 17,7%)	-

В таблице 34 представлены результаты участия 11-классников в ВПР в режиме апробации за последний 5 лет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Та

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

№	за 2024 ^о год					
	История	Кач-во	86,95	100	-	100
		Успев-ть	100	100	-	100
	Биология	Кач-во	95,24	92,6	92,6	83,3
		Успев-ть	100	100	100	100
	География	Кач-во	95,45	61,5	61,5	100
		Успев-ть	100	96,9	96,9	100
	Химия	Кач-во		89,3	89,3	100
		Успев-ть		96,4	96,4	100
	Английский яз.	Кач-во		61,5	61,5	53,9
		Успев-ть		92,3	92,3	92,3
	Физика	Кач-во		50	50	60
		Успев-ть		100	100	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень работы с компьютерным вариантом ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся 4-х классов принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». В 2024 году приняли участие 36 четвероклассников. По русскому языку 4 ученика заняли призовые места, по математике обучающиеся не заняли призовых мест, одной из причин является компьютерная форма выполнения олимпиады.

Таблица 35. Результаты участия 4-х кл. в школьном этапе ВсОШ в 2024 г.

Учебный предмет	Количество участников	Победители		Призеры	
Русский язык	27	1	3,7%	3	11,1%
Математика	32	0	0	0	0

Муниципальная олимпиада для 4-х классов проводится ежегодно в весенние каникулы (таблица 36). Всего в олимпиаде приняли участие 16 человек из трёх классов (4а, 4б и 4в классы, учителя Баяндина Е.В., Колегова Е.Ю., Федосеев Д.Л.) Из них 8

Таблица 36. Итоги муниципальной олимпиад для 4-х классов за 2020-2024годы

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошел осенью 2023 года (таблица 37), по результатам которого ученики 9-11 классов принимают участие в региональном этапе.

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры
Астрономия	0	0	3	3 (100%)	0	0	0	0
Английский язык	6	3	9	4 (44%)	9	8 (89%)	13	2(15%)
Химия	4	1	5	0	1	0	6	2 (33%)
Литература	4	4 (100%)	19	5 (26%)	13	4 (31%)	18	6 (33%)
ОБЖ	11	5 (45%)	9	5 (56%)	13	13 (100%)	16	8 (50%)
Физическая культура	12	8 (67%)	9	8 (89%)	12	9 (75%)	19	12 (63%)
Физика	7	1 (14%)	6	1 (17%)	2	1 (50%)	5	1 (20%)
Технология	0	0	2	1 (50%)	0	0	2	0
География	11	0	15	1 (7%)	8	1 (13%)	10	5 (50%)
Обществознание	5	3 (60%)	12	1 (8%)	2	0	13	1 (8%)
Биология	20	9 (45%)	14	4 (29%)	8	1 (13%)	24	20 (83%)
Математика	8	2 (25%)	15	0	0	0	13	0
Русский язык	10	1 (10%)	19	2 (11%)	17	6 (35%)	32	17 (53%)
История	12	2 (17%)	16	8 (50%)	12	7 (58%)	15	9 (6%)
Информатика	0	0	0	0	2	1 (50%)	3	0
Экология			4	0	4	0	5	0
Право			3	1 (33%)	0	0	5	2
Экономика			6	0	1	1 (100%)	0	0

Таблица 38. Итоги регионального этапа ВсОШ за 2019-2024годы

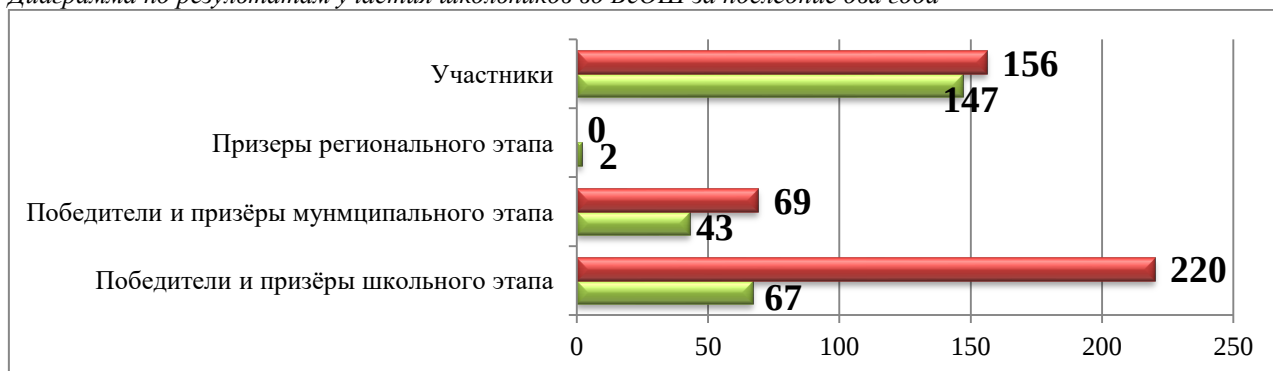
предметы	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	участники.	призеры	участники.	призеры	участники.	призеры	участники.	призеры	участники.	призеры

Астрономия					3					
Литература					1					
Русский язык							1			
ОБЖ	1				2		3	1		
Физкультура	2		1		1	1	2			
География			1		2	1	2	1	3	
История					1				1	
Физика	1				1				1	
Биология			3						3	
Экономика					1		1			
Химия									3	
Итого	2	0	5	0	12	2	6	2	11	0

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косинская средняя общеобразовательная школа»

С за 2024 год ,
большее количество участников на школьный этап олимпиады и выявление одаренных детей для участие в муниципальном и региональном этапе.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ за последние два года



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 39. Востребованность выпускников

Год выпуска		2023	2024
Основная школа	Всего	46	44
	Перешли в 10-й класс Школы	20 (43,5%)	13 (29,5%)
	Перешли в 10-й класс другой ОО	0	1 (2,3%)
	Поступили в профессиональную ОО	26 (56,5%)	20 (45,5%)
Средняя школа	Всего	15	8
	Поступили в вузы	11 (73,3%)	5 (62,5%)
	Поступили в профессиональную ОО	4 (26,7%)	3 (37,5%)
	Устроились на работу	0	0
	Пошли на срочную службу по призыву	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников, так же уменьшается количество, продолжающих обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Косинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы Косинского МО.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 491 респондента (59% от

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Косинская средняя общеобразовательная школа»

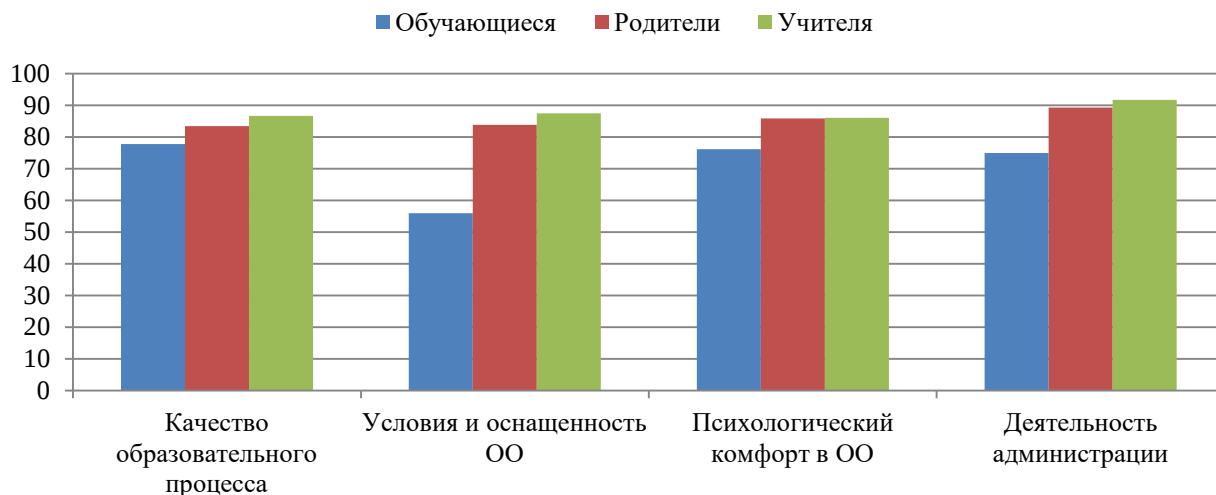
2024 года

Результаты исследования представлены в таблице 39

Таблица 39. Итоги регионального этапа ВСОШ за 2019-2024 годы

	Кол-во респондентов (чел)	Качество образовательного процесса	Условия и оснащенность ОО	Психологический комфорт в ОО	Деятельность администрации	Средний показатель удовл-ти
Обучающиеся	162	77,8	55,9	76,2	74,9	71,2
Родители	303	83,4	83,8	85,9	89,3	85,6
Учителя	26	86,7	87,5	86,1	91,7	88,2
Средний показатель удовл-ти	491	82,6	75,3	82,7	85,3	81,7

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и учителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 31 — учитель. Анализ кадрового обеспечения показал – школа в 2024 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

Категория работников	Количество работников, чел.
Руководящие работники – всего:	3
Директор	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УВР (начальные классы)	1
Педагогические работники – всего:	39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год	
Логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Воспитатели ГПД	3
Воспитатели интерната	2

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

<...>

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

<...>

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности педагогов. **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год** педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

<...>

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

<...>

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»

В

за 2024 год

организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

<...>

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

<...>

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67
6	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год		
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»

К

за 2024 год

организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

<...>

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой программной области и нового учебного предмета «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год» ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В «**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**»
80 «**«Косинская средняя общеобразовательная школа»**»
за 2024^о год»

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности

кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Р

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год		
– до 5 лет	(процент)	15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Результаты самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

А: которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

<...>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428845

Владелец Караваева Наталья Николаевна

Действителен с 28.10.2024 по 28.10.2025