

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Косинская СОШ»)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Косинская СОШ»
протокол от 19.04.2023 № 3



Директор МБОУ «Косинская СОШ»
Н.Н.Караваева
Приказ № 135-ОД от 19.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Косинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Караваева
Адрес организации	619430, Пермский край, село Коса, улица Ленина, 112
Телефон, факс	8 (342) 982-16-56
Адрес электронной почты	schoolkosa@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Косинского муниципального округа
Лицензия	серия 59ЛО1 №0004700, дата выдачи 12 марта 2020 года, срок действия – бессрочно выдано Министерство образования и науки Пермского края, приказ № СЭД-26-20-05-120 от 12 марта 2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0000748, дата выдачи 15 мая 2015 года, срок действия – 15 мая 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «Косинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) расположена в жилом районе села Коса, в двух зданиях, имеется здание школьных мастерских, пришкольного интерната. Большинство обучающихся проживают в селе и в близлежащих населенных пунктах Косинского района. С февраля 2019 в следствие реорганизации МСО к школе присоединен филиал МБОУ «Косинская СОШ» Пуксибская ООШ (далее – филиал) в с.Пуксиб.

87 процент обучающихся проживает рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей социально-общественного цикла,
- учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

		Кол-во учащихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2017-2018	Кол-во классов	448	0	9	10	3
	Кол-во уч-ся		0	183	203	62

2018-2019	Кол-во классов	434	0	9	10	3
	Кол-во уч-ся		0	183	191	60
2019-2020	Кол-во классов	472	1	13	10	3
	Кол-во уч-ся		12	198	202	60
2020-2021	Кол-во классов	501	1	14	10	2
	Кол-во уч-ся		12	208	219	62
2021-2022	Кол-во классов	514	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		10	222	248	44
2022-2023	Кол-во классов	483	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		8	220	233	30
на 01.01.2023	Кол-во классов	479	1	13	11	2
	Кол-во уч-ся		10	206	238	35

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Косинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процента участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Косинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7–9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Косинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Косинская СОШ» выполнены на 84 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Косинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 86 процентов;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов. Наибольшей популярностью пользуются социально-экономические предметы. Каждый старшеклассник обучается по индивидуальному учебному плану, что позволило удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов изучаемых на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 3. Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Предметная область	Углубленные предметы	Количество учащихся, изучающих предмет углубленно в 2023/24 учебном году	
		10 класс	11 класс
Математика и информатика	Информатика	3	0
	Математика	8	3
Общественные науки	География.	6	2
	История.	7	1
	Обществознание	15	5
Естественные науки	Физика	2	1
	Биология.	10	1
	Химия	3	1
Иностранные языки	Английский язык	0	0
Русский язык и литература	Литература	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 25 (5,2%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- организованы коррекционно-развивающие занятия по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», занятия направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами – участниками локальных конфликтов, ветеранами труда, уроки Мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестиваль детского патриотического творчества «Виктория», смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение клумб, цветников и уход за ними.
- Акции «Неделя вежливости», «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Сообща, где торгуют смертью», «Замени сигарету на конфету», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается работа по направлению – еженедельного информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг первым уроком.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Косинская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как РДДМ Движение первых, ВВПОД Юнармия, школьного спортивного клуба, ЮИД; Дружина юных пожарных;
- организует для школьников экскурсии, посещение театров, музеев, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, Неделя родительского образования, Семейный фестиваль «Все начинается с семьи»;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к занятиям «Разговор о важном».

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию. В 2023 году работа Советника продолжается. В его задачи входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ Движение Первых, Орлята России, Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- Открытие первичного отделения Движения первых - март 2023, 24 обучающихся 7-11 классов
- 3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 53 чел.
- Всероссийский квест Первичных отделений. 5-11 кл – 151 чел.
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл –33 ▪ 3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. -46 чел.
- 5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 75 чел.
- 7 декабря День героя 6,7 кл - 48 чел.
- Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. 15 чел.
- 12 декабря день конституции 6-11 305 чел.
- 8 дек. Экоурок "Покормите птиц зимой" 6 кл. 33 чел.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней. В рамках оказания государственной услуги в социальной сфере «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» обучающиеся Косинской школы в количестве 20 человек в апреле выезжали на экскурсию по маршруту «Сила камского моря» в города Добрянку и Пермь. Ребята посетили Добрянский музей добра, прошли квест- экскурсию по достопримечательностям Добрянки, посетили Музей пермских древностей. В июне и ноябре также были совершены туристические поездки по маршруту

«Дорогами Победы» в г. Пермь, п.Звездный. Ребята посетили Музей завода Шпагина, Музей-диараму, побывали у памятника Скорбящая, возложили цветы на площади перед Домом офицеров Пермского гарнизона. Участие в этих поездках приняли 65 детей.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся систематически посещают театры г.Пермь и г.Кудымкар. Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся.

С 2023 года на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик». Руководителем клуба с 1 сентября назначен учитель физической культуры Евдокимов В.И. Работа клуба строится в соответствии с положением о школьном спортивном клубе, плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий. В ноябре 2023 года команда ШСК выезжала на фестиваль в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в г.Березники. Это был первый опыт подобного рода мероприятий в рамках клуба.

В рамках клуба реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- футбол-2 группы
- подвижные игры народов Прикамья – 2 группы

В 2023 году школа продолжает реализовать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение в рамках внеурочной деятельности «Театральная студия». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия». Руководителями «Театральной студии» являются педагог-организатор начального звена Баяндина А.Н. и учитель русского языка и литература Федосеева О.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Ежегодно учащиеся школы с достоинством выступают на районном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года». В 2023 году школу представляли три участника (в 2022-2 участника). Это Кетов Владислав, обучающийся 8а класса, Зубов Артём, обучающаяся 8б класса и Бушуева Дарья, обучающаяся 9а класса. По результатам конкурсных испытаний Кетов В. стал победителем, а Бушуева Дарья и Зубов Артём-призёрами, заняв 2 и 3 места. Кетов Владислав представляла Косинскую школу и в региональном этапе конкурса, где достойно выступил. По итогам заочного тура вошел в пятерку лидеров.

Традиционно ежегодно наши обучающиеся удостоены Знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края. В 2023 в номинации «Спорт» Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» получила обучающаяся 9а класса Гойнова Полина.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации и, исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в районных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;

- Акция «Свеча Памяти», Акция «Окна Победы», Акция «Письма солдату», «Посылка солдату СВО».
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Общешкольный фестиваль детского патриотического творчества «Виктория»;
- Участие десятиклассников юношей в учебных сборах по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы с гражданами Российской Федерации допризывного возраста. В 2023 году участие приняли 6 человек;
- Диктант Победы;
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0». Команда школы выезжала в регион;
- Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»;
- Организация экскурсий в музеи села, района;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий. Сдача нормативов ГТО. Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

Профилактика

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

В ноябре в школе прошёл квест «Испытай себя», приуроченный ко Дню народного единства, в котором приняли участие обучающиеся школы. Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные соревнования. Это акции «10000 шагов к жизни», «Семейная лыжная прогулка», «Лыжный биатлон», осенний и весенний легкоатлетические кроссы, эстафеты. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения. В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Классными руководителями проведены классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;

- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом», Акция «Красная ленточка» при поддержке Краевого СПИД –центра;
- Встречи с врачом-наркологом МБУЗ ПК «Северная Больница».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя.

Также велось тесное взаимодействие с психологами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с.Кочево.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 50%;
- снизилось количество опаздывающих детей на первый урок.

Профориентация

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки-встречи с представителями различных профессий, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов.

Представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

Также классные руководители выходят в учреждения и предприятия села с целью знакомства с профессиями нашего района, нашей местности.

Ведется тесное взаимодействие с Косинским отделом ЦЗН Пермского края.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

В 2023 году школа тесно взаимодействовала с родителями. В течение учебного года работал Общешкольный родительский клуб «РОДКОМ». Совместно с ОРК были организованы и проведены такие мероприятия. Это уже традиционное мероприятие «Семейная лыжная прогулка», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Более ста родителей и детей выходили на лыжню. Также традиционным стало проведение семейного фестиваля «Все начинается с семьи». В 2023 году фестиваль прошел 31 марта в период весенних каникул. Очень ярко прошли «Веселые старты» для мам, приуроченных ко Дню матери.

Совместно с родителями разработан план работы общешкольного родительского клуба. В план включены мероприятия профилактического характера. Это рейды в школьную столовую, целью которых является организация качественного питания детей, это рейды по профилактике бродяжничества и посещения мест, представляющих угрозу жизни несовершеннолетним, а также рейды по нахождению детей на улице в вечернее и ночное время.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня с большим охватом.
3. Развивать медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска СОП», на учете в ПДН, КДН.
5. Вовлечь обучающихся, состоящих в группе риска СОП в различные детские общественные объединения.
6. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.
7. Продолжить работу по профориентации среди обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил более 15% (71 человек) через Образовательный центр «Точка роста». Дополнительное образование в школе ведется в рамках этого центра. В 2023 учебном году дополнительное образование реализовалось по следующим направлениям:

- техническое: «Робототехника», «Мультстудия»; «Код будущего», «3D моделирование»
- естественно-научное: «Занимательная биология», «Экспериментальная физика», «Химия. Наука в регионы»; «БИOnet», Гидропоника
- физкультурно-спортивное: «Шахматы»;

10 января 2023г.на базе центра "Точка роста" МБОУ "Косинская СОШ" прошёл муниципальный этап Всероссийского профориентационного конкурса "ИкаРенок 2023г.", в котором приняли участие 3 команды из дошкольных образовательных организаций Косинского муниципального округа, а так же воспитанники Школы для дошкольников с.Коса. Команду "РобикУм" педагога дополнительного образования центра "Точка роста" МБОУ «Косинская СОШ» Грачевой Лилии Владимировны заняла 2 место.

21 апреля 2023 года для 20 учеников 7х классов прошел трехчасовой курс Робототехники. Ребята собрали роботов Lego EV3, написали программу для них, благодаря которой робот мог писать тексты. Занятия провели студенты Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

В сентябре на базе «Точка роста» плодотворно трудились преподаватели мобильного технопарка «Кванториум». Они провели для учеников 5-11классов мастер-классы Хайтек, Промышленный дизайн и VR-технологии, а в октябре 2023 года состоялось отчётное мероприятие мобильного технопарка «Кванториум», на котором школьники презентовали результаты своего обучения.

Более 100 ребят 7-11 классов освоили дополнительные образовательные программы по направлениям: Хайтек, Виртуальная и дополненная реальность, Промышленный дизайн.

В ходе конференции ребята делились своими идеями, представляли готовые продукты своих проектов.

Спортивно-оздоровительное направление полностью реализуется для обучающихся с 1 по 11 классы на базе МКУС СДЦ «Лидер» и школьного спортивного клуба «Олимпик». Для обучающихся работают секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт, занятия в тренажерном зале

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Косинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пермского края. Так, Школа:

- облучатели бактерицидные; маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Косинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в оду.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	434	472	505	524	483
	- ДОО	12	12	10	10	10
	- НОО	183	198	211	222	220
	- ООО	191	202	222	248	233
	- СОО	60	60	62	44	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	4	3	3
	- начальная школа	2	1	2	2	2
	- основная школа	1	0	2	1	
	- средняя школа	0	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	3	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	3	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	4	4	4	10
	- в основной школе	1	2	3	1	6
	- средней школе	2	2	1	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в отчетном году наблюдается понижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Число учащихся	Итоги года					Качество (%)
		«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»	н/а	
1(филиал)	3						
1а	24					1	
1б	20					2	
1 кл.	47					3	
2(филиал)	2	0	2				100
2а	23	5	13	2			82
2б	21	2	11	1			62
2в	17	3	7	1			59
2 кл.	63	10	33	4	--	--	68,3
3(филиал)	3	0	1	1			33
3а	20	2	8	1			50
3б	21	1	11	1			57
3в	19	3	4	5	1		37
3 кл.	63	6	24	8	1	--	47,6
4(филиал)	3	0	1				33
4а	21	3	7	1			48
4б	23	0	15	2			65
4 кл.	47	3	33	3	--	--	76,6
2-4 кл.	173	19	90	15	1	3	63
5а	17	1	4	2	2		29,4
5б	18	2	6	1			44,4
5 кл.	35	3	10	3	2	--	37,1
6а	20	2	8		2		50
6б	21	2	9	1			52,4
6в	19	1	10				57,9
6 кл.	60	5	27	1	2	--	53,3
7а	25	1	7	1	2		32
7б	22	1	6		3		31,8
7 кл.	47	2	13	1	5	--	32,0
8а	22	1	6	2	3		25,0
8б	22	1	3	1	1		47,8
8 кл.	44	2	9	3	4	--	25,0
9а	24	3	4	2			29,2
9б	22	3	5	1			34,8
9 кл.	46	6	9	3	--	--	32,6
5-9 кл.	233	18	68	11	13	--	36,9
10 кл.	15		5		6	--	33,3
11 кл.	15	5	8	2	--	--	86,6
10-11 кл.	30	5	13	2	6	--	60,0
2-11 класс	436	42	171	28	20	3	48,8

Качество знаний в начальной школе по итогам 2022-2023 учебного года составляет 63% что на 12,7% выше в сравнении с 2021-22 учебным годом (50,3%).

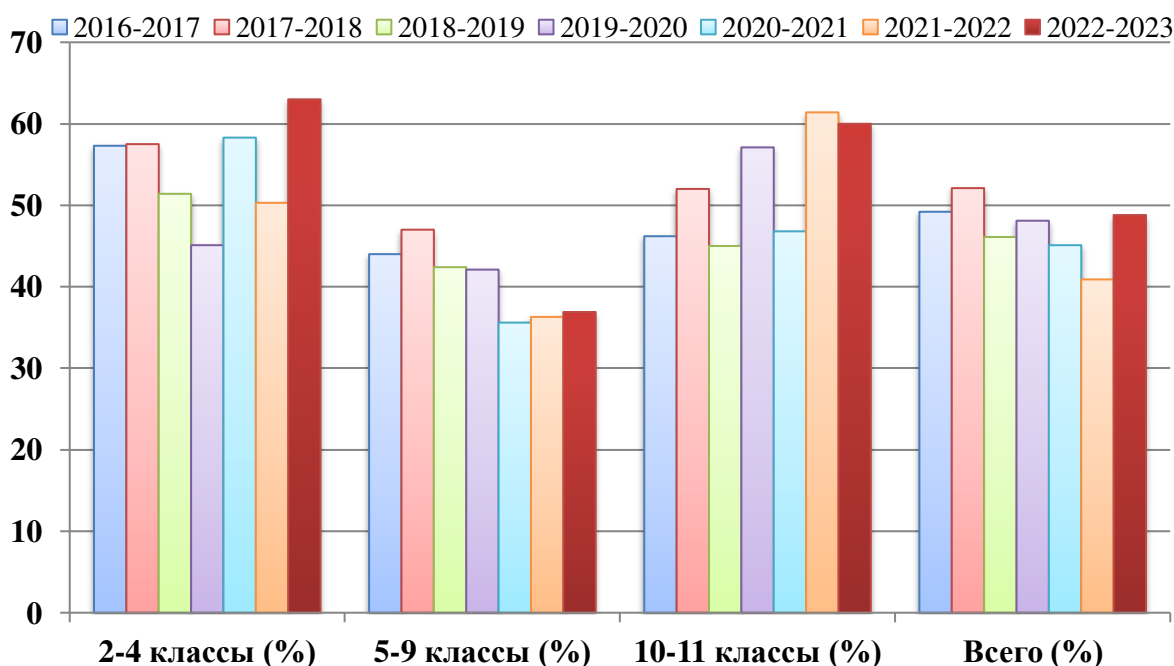
По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 6 человека, и количество ударников на 25 человек.

В 5-9 классах обучалось 233 ученика, что на 15 человек меньше чем в прошлом учебном году. На отлично учебный год завершили – 18 человек (7,7% - это на 2,1% больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом). На «4» и «5» – 68 учеников (29,2% - это на 1,4% выше чем в 2021/2022 учебным годом), с одной «3» - 11 человек. Неуспевающих 13 человек. Не аттестованных – нет. Качество знаний по основной школе составляет 36,9% (данный показатель на 0,6% выше в сравнении с 2021/2022 учебным годом).

На уровне среднего общего образования 2022-2023 учебный год завершили на отлично – 5 человек (16,6% – это на 1,5% ниже в сравнении с 2021/2022 учебным годом). На «4» и «5» - 13 учеников (43,3% что на 0,2% выше по сравнению с 2021/2022 учебным годом), из них с одной «3» - 2 человека, 6 человек, учащихся 10 класса неуспевающие. Качество знаний по средней школе составляет 60% (на 1,4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом).

Таблица 7. Сравнительная характеристика качества знаний по уровням образования 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы за последние три года

Учебный год	2-4 классы (%)	5-9 классы (%)	10-11 классы (%)	Всего (%)
2017-2018	57,5	47	52	52,1
2018-2019	51,4	42,4	45	46,1
2019-2020	45,1	42,1	57,1	48,1
2020-2021	58,3	35,6	46,8	45,1
2021-2022	50,3	36,3	61,4	40,9
2022-2023	63,0	36,9	60,0	48,8



Из таблицы наблюдаем повышение качества знаний обучающихся на уровнях начального общего образования, а так же стабильно низкое качество знаний на уровне основного среднего образования. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль:

- успеваемость и качество знаний обучающихся школы, акцентировать внимание педагогов на работу по повышению мотивации, познавательной активности обучающихся, развитие самостоятельной работы как в очном режиме так и удаленно.
- систематизировать профориентационную работу с обучающимися.

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного контроля как средства повышения качества образования.

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали в формате ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор и ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/ребенок-инвалид/инвалид	4/1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Косинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающийся (95%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые не прошли испытание в основной срок по уважительной причине.

В 2023 году 42 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году, как и в 2022-м, составила 100 %, качество с 70% в 2022 г. повысилось до 78,6% в 2023г. Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 8 чел. (19,1%). Все учащиеся справились с работой в основной срок проведения экзамена.

Успеваемость по математике в 2023 г. снизилась с 90,9% до 88,1%, а качество повысилось и составило 47,6%. Средняя оценка осталась такой же 3,5. Доля

высокобалльных работ (от 81 до 99 баллов) 9,5% из 42 выпускников только 8 получили отметку «отлично».

В основной срок проведения экзамена 7 учеников получили неудовлетворительные отметки (5 по математике, 1 по географии и 1 по информатике), при этом двое не справившись с работами при пересдаче в основной период, пересдали только в дополнительный период ГИА (в сентябре). В резервные сроки основного периода исправили ситуацию при пересдаче пятеро из семи. Таким образом, после завершения основного периода ГИА 2022 г. 2 выпускника имеют неудовлетворительные результаты по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	75	37,5	3,3	100	69	4,1
2021/2022	90	39	3,3	100	70	3,8
2022/2023	88,1	47,6	3,5	100	78,5	4,2

В 2023 году самым популярным предметом по выбору оказалась география, 30 учащихся (71,4%) выбрали этот предмет в качестве экзамена. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100 % после завершения основного периода ГИА (2022 г. – 91,3%). Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, с 73,9% в 2022 г. снизилась до 66,6%.

Отдали свое предпочтение предмету «информатика и ИКТ» 22 выпускника (52,4%), что на 10% больше чем в 2022 году. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, после резервных сроков основного периода составила 100% (2022г. – 78,6%). Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, понизилась до 36,4% с 42,8% в 2022 г. Выпускницы Голева О. и Нилогова О. стали высокобалльниками, набрав 94 балла. Средний балл по предмету составил 3,5.

Экзамен по биологии сдавали 10 выпускников (23,8%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%, как и в 2022 г., но при этом ни один из участников ОГЭ не выполнил работу на отметку «отлично», таким образом, высокобалльные работы по биологии отсутствуют. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 60,0% (2022 г.- 12,5%). Средний балл – 3,6.

15 выпускников выбрали предмет «обществознание» в качестве экзамена (35,7%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%, как и в 2022 г. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, выросла до 60,6% с 40,0% в 2022 г. Наиболее высокий балл (79) получила выпускница Батуева Анастасия (учитель Канюков С.М.), это единственная отметка «отлично» среди всех выполнявших экзаменационную работу по данному предмету.

Одна выпускница сдавала ОГЭ по физике (2,3%). Тестовый балл составил 50, оценка – 4.

Одна выпускница сдавала ОГЭ по литературе (2,3%). Тестовый балл составил 79, оценка – 4.

ОГЭ по истории сдавали 3 ученика (7,1%). Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100%, как и в 2022 г., но при этом ни один из участников ОГЭ не выполнил работу на отметку «отлично», таким образом, высокобалльные работы по истории также отсутствуют. Доля обучающихся, достигших уровня предметной подготовки выше базового, составила 100% (2022 г.- 60%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	10	15	40	60	3,5	3,7	100	100
История	5	3	60	100	4,2	4,0	100	100
Иностранный язык	0	0						
Биология	8	10	12,5	60	3,1	3,6	100	100
Информатика и ИКТ	14	22	42,8	36,4	3,4	3,4	78,6	100
Литература	0	1	0	100	0	4	0	100
Физика	0	1	0	100	0	4	0	100
География	23	30	73,9	66,6	3,9	3,9	91,3	100
Химия	6	0	0		2,7		66,6	

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам ГИА в форме ГВЭ представлены в таблице. Все выпускники справились с экзаменационными работами в основной срок.

Таблица 11. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	год	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2021	4	75	3,8	100
	2022	8	87,5	3,9	100
	2023	4	50	3,5	100
Математика	2021	4	-	-	-
	2022	8	0	3,0	100
	2023	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таким образом, 44 выпускника уровня основного общего образования (90,9%) из 46 получили документы об образовании по завершении основного периода проведения ГИА.

Аттестат с отличием получили 6 выпускниц (2022 – 1, 2021 – 4; 2020 – 4; 2019 – 2; 2018 – 5).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	34	100	36	100	41	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,3	4	11,7	4	11,1	1	2,4	6	13,0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30,2	14	41,2	11	30,5	16	39,0	9	19,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	34	100	36	100	41	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11 класса (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	2022	2023
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17	10
Средний балл	4,8	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82,3	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (26,6%) Один из них 100-балльник (Снигирева И.).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

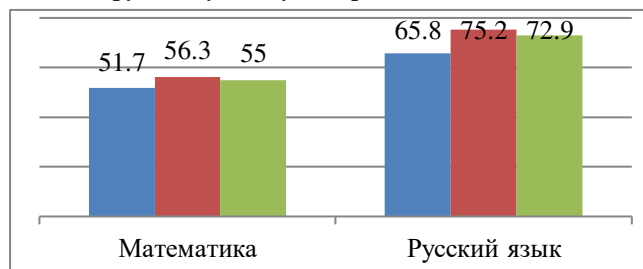
Критерии	2022	2023
Количество обучающихся	23	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	4
Средний балл	46	
Средний тестовый балл	75	72,9

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что в классе преимущественно обучались ученики по ИУП гуманитарного профиля.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,7	65,8
2021/2022	56,3	75,2
2022/2023	55,0	72,9



Все 15 выпускников помимо обязательных предметов сдавали предметы по выбору: один предмет - 6 человек (40%), два предмета - 9 (60%). В основном, один предмет по выбору сдавали обучающиеся, выбравшие профильный уровень математики, два предмета – остановившие выбор на базовом уровне данного обязательного предмета.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	23	15	75,2	72,9	100	100
Физика	1	0	64	0	100	0
Математика (базовый уровень)	17	10	4,8	4,2	100	100
Математика (профильный уровень)	6	5	56	55	100	100
Химия	4	1	60	100	100	100
Биология	5	2	49	57	80	50
История	5	6	68	61,5	100	83,3
Обществознание	10	7	60	51,9	100	85,7
Английский язык	3	2	76	61	100	100
Информатика	3	3	64	64,3	100	100
География	1	1	100	60	100	100
Литература	3	2	76	67	100	100

Не набрали минимального количества баллов по одному выпускнику по следующим предметам: биология, история, обществознание, что составило 6,8% от количества человеко-экзаменов в т.г.

Высокобалльные работы имеются по следующим предметам: русский язык – 4 (26,6%), учитель Кудинова Л.Е., биология – 1 (50%), учитель Попова В.П., история – 1 (16,6%), учитель Гойнова О.П., химия – 1 (100%), учитель Хомякова И.Г.

Документы об образовании получили все выпускники уровня среднего общего образования.

Четыре выпускника набрали более 225 баллов по результатам ЕГЭ по трем предметам: Снигирева Ирина – 296 баллов (русский язык, химия, биология), Беклемышева Кристина – 235 баллов (русский язык, математика, информатика), Василевский Ян – 226 баллов (русский язык, математика, английский язык), Меньшиков Данила – 226 баллов (русский язык, история, обществознание) (2022- 7; 2021- 3; 2020 г.- 4; 2019 г.- 0; 2018 г.- 4).

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 26,6 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	3	2	2	1	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беклемышева Кристина	11	Гойнова О.П.
2	Василевский Ян	11	Гойнова О.П.
3	Меньшиков Данила	11	Гойнова О.П.
4	Снигирева Ирина	11	Гойнова О.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году Школа приняла участие в 3 региональных мониторинговых обследованиях по оценке метапредметных и предметных результатов обучающихся:

- 1) **Мониторинг функциональной грамотности (финансовой грамотности и читательской грамотности) обучающихся 7, 8-х классов** школы в режиме онлайн-тестирования на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/> 20-28.02.2023года.

Анализируя показатели таблицы 19 видно, что качество знаний по оценке финансовой грамотности в 7х классах составляет 65,7% при стопроцентной успеваемости, в 8х классах качество знаний по оценке читательской грамотности 70,6%, но при этом у двух учеников сформирован низкий уровень читательской грамотности.

Таблица 19. Мониторинг в 7-8 классах

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже ср.	Средний	Высок.
1	Финансовая грамотность	7	35	9,09	50,09	0	12	18	5
2	Читательская грамотность	8	34	8,15	57,53	2	8	9	15
			69	8,62	53,75	2	20	27	20

Сравнивая результаты обучающихся 7х и 8х классов (таблица 20) видим, что качество сформированных знаний по финансовая грамотность осталось на прежнем уровне, что и в 2021 году, но в 2023 году отсутствуют обучающиеся с низким уровнем сформированных компетенций. Качество сформированных знаний по читательской грамотности повысилось в сравнении с прошлым годом, но по показателю «успеваемость» на 2,2% стало ниже.

Таблица 20. Мониторинг функциональной грамотности 7-8 кл. в сравнении за три года (2021,2022,2023)

Год	Функциональная грамотность	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2021	Финансовая грамотность	85	48,8	65,9	91,8
2022	Читательская грамотность	89	45,1	55,1	96,6
2023	Финансовая грамотность	35	50,09	65,7	100
	Читательская грамотность	34	57,53	70,6	94,1

2) **Федеральные диагностические работ по функциональной грамотности учащихся 8,9-х классов** школы через банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru/> . Диагностика проводилась по трём компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность.

Таблица 21. Диагностические работ по читательской грамотности учащихся 8,9-х классов 2023г.

Предмет	Класс	Кол-во	% достигших базового уровня ФГ	Уровень				
				Недостат.	Низкий	Средний	Повыш.	Высокий
Читательская грамотность	8	41	77	8	21	11	1	0
	9	40	90	4	11	12	10	3
		81	83,5	12	32	23	11	3

Таблица 22. Диагностические работ по математической грамотности учащихся 8,9-х классов 2023г.

Предмет	Класс	Кол-во	% достигших базового уровня ФГ	Уровень				
				Недостат.	Низкий	Средний	Повыш.	Высокий
Математическая грамотность	8	42	90	4	5	19	7	7
	9	42	86	6	13	13	4	6
		84	88	10	18	32	11	13

Таблица 23. Диагностические работ по естественнонаучной грамотности уч-ся 8,9-х классов 2023г.

Предмет	Класс	Кол-во	% достигших базового уровня ФГ	Уровень				
				Недостат.	Низкий	Средний	Повыш.	Высокий
Естественнонаучная грамотность	8	12	92	1	1	6	3	1
	9	36	86	5	15	14	2	1
		48	89	6	16	20	5	2

Анализируя уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов (Таблицы 24, 25) видим, что девятиклассников, достигших базового уровня на 1% больше чем восьмиклассников, но при этом качество знаний и успеваемость выше у учеников 8х классов.

Таблица 24. Сформированность функциональной грамотности в 8х классах

Год	Количество	% достигших базового уровня ФГ	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Читательская грамотность	41	77	2,4	29,3
Математическая грамотность	42	90	33,3	78,6
Естественнонаучная грамотность	12	92	33,3	83,3
		86,3	23	63,7

Таблица 25. Сформированность функциональной грамотности в 9х классах

Год	Количество	% достигших базового уровня ФГ	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Читательская грамотность	40	90	32,5	62,5
Математическая грамотность	42	86	23,8	54,8
Естественнонаучная грамотность	36	86	8,3	47,2
		87,3	21,5	54,8

3) **Входной мониторинг сформированности метапредметных результатов (математическая и финансовая грамотность) учащихся 4-х классов** школы в ноябре 2023 года. В мониторинге приняли участие 61 ученик. Качество знаний по оценке метапредметных результатов выше у учеников 4в класса (68,4%), к сожалению ученики 4а класса показали очень низкий результат – 5,2%. Весной 2024 года в этих классах будет проведен итоговый мониторинг, который покажет результаты работы учителей и обучающихся, направленных на формирование метапредметных результатов.

Таблица 26. Сформированность метапредметных результатов в 4-х классах 2023

№	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
					Низкий	Ниже средн.	Средний	Высокий
1	4а	19	5,4	34,6	1	17	1	0
	4б	23	7,6	39,3	2	14	7	0
2	4в	19	11,9	47,6	1	5	11	2
		61	8,31	40,46	4	36	19	2

Результаты ВПР

Весной 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах.

Таблица 27. Результаты ВПР учащихся 4 классов

Учебный год	Уровень	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
2018-2019	Россия	69,6	95,4	79	97,6	78,9	99,1
	Край	72,2	96,5	84	98,5	85,4	99,8
	Район	63,3	98,6	67,7	98,6	78,3	100
	Школа	61,9	100	69	100	76,7	100
2019-2020	Россия	50,57	86,67	65,9	93,0	65,1	97,2
	Край	46,53	84,08	67,6	93,1	67,0	97,9
	Район	33,79	71,63	52,6	81,6	42,5	97,3
	Школа	24,44	68,88	47,9	81,3	44,4	100,0
2020-2021	Россия	65,6	94,4	76,1	96,9	79,3	98,8
	Край	69,1	95,4	82,4	97,9	86,2	99,6

	Район	57,5	89,6	77,4	95,2	82,7	100
	Школа	60,0	91,6	83,1	96,6	86,2	100
2021-2022	Россия	57,4	91,4	69,4	95,2	70,8	97,9
	Край	55,1	89,4	72,9	95,5	72,2	98,6
	Район	45,5	81,8	57,9	98,2	61,5	98,1
	Школа	53,9	76,9	66,7	100	61,5	100
2022-2023	Россия	65,1	94,8	75,3	97,3	79,7	98,8
	Край	68,1	95,4	81,5	97,9	87,2	99,7
	Район	65,6	98,4	72,9	97,2	87,3	100
	Школа	77,5	100	73,9	97,8	90,2	100

Сравнивая показатели таблицы 27 видим, что за последние пять лет в 2023 году по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» повысилось качество знаний и успеваемость. Проведенные весной 2023 года ВПР показали небольшое повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть (таблица 28) по всем предметам в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 22,5% обучающихся, по математике – 23,9%, по окружающему миру – 29,3%.

Таблица 28. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 4 классов

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (чел)	2 (5%)	2 (4,4%)	4 (9,8%)
Подтвердили (чел)	29 (72,5%)	33 (71,7%)	25 (61%)
Повысили (чел)	9 (22,5%)	11 (23,9%)	12 (29,3%)
Всего	40	46	41

Таблица 29. Результаты ВПР учащихся за 5 класс

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
1	Русский язык	Кач-во	55,6	20,3	24,5	73,3	58,1
		Успев-ть	86,2	64,4	53,1	86,6	77,4
2	История	Кач-во	66,6	47,7	57,8	26,6	32,4
		Успев-ть	97,4	84,1	88,9	66,7	79,4
3	Математика	Кач-во	35,1	16,7	50	50,9	33,3
		Успев-ть	75,6	50	68,8	91,2	86,7
4	Биология	Кач-во	74,4	35,7	18,2	13,3	8,8
		Успев-ть	100	83,3	61,4	38,3!!!!	52,9

Проведенные весной 2023 года ВПР показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 32,3%, по математике – 43,3%, по биологии – 94,1%, по истории – 44,1% в 5-х классах.

Таблица 30. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 5 классов

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (чел)	10 (32,3%)	13 (43,3%)	32 (94,1%)	15 (44,1%)
Подтвердили (чел)	21 (67,7%)	17 (56,7%)	2 (5,9%)	18 (52,9%)
Повысили (чел)	0	0	0	1 (3%)
Всего	31	30	34	34

Таблица 31. Результаты ВПР учащихся за 6 класс

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	Кач-во	40,5	30,6	45,5	20,6	42,9
		Успев-ть	72,9	63,9	77,3	61,7	80,4
2	История	Кач-во	28,6	39,5	29,6	8,3	10,5
		Успев-ть	71,5	73,7	84,1	70,8	73,7
3	Математика	Кач-во	47,3	27,9	18,2	34,9	50,0
		Успев-ть	97,3	69,8	70,5	88,4	92,3
4	Биология	Кач-во	58,4	10,5	13,6	0!!!!	5,0
		Успев-ть	97,3	73,7	72,7	21,7!!!!	55,0
5	География	Кач-во	65,7	57,1	23,3	25,9	47,2
		Успев-ть	97,1	94,3	83,7	100	91,7
6	Обществознание	Кач-во	59,4	50	20,9	23,1	56,8
		Успев-ть	86,4	90	76,7	59,0	100

В разрезе пяти лет в 6х классах повысилось качество знаний по математике, а успеваемость – по русскому языку и обществознанию. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 44,6%, по математике – 42,3%, по биологии – 100%, по истории – 84,2%, по географии – 64,2%, по обществознанию – 24,3%.

Таблица 32. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 6 классов

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили (чел)	25 (44,6%)	22 (42,3%)	20 (100%)	16 (84,2%)	25 (69,4%)	9 (24,3%)
Подтвердили (чел)	27 (48,2%)	20 (38,5%)	0	3 (15,8%)	10 (27,8%)	25 (67,6%)
Повысили (чел)	4 (7,2%)	10 (19,2%)	0	0	1 (2,8%)	3 (8,1%)
Всего	56	52	20	19	36	37

Таблица 33. Результаты ВПР учащихся за 7 класс

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	Кач-во	31,5	14,7	33,4	24,3	27,5
		Успев-ть	60,1	79,4	60,0	75,7	75,0
2	История	Кач-во	63,9	0	43,9	4,76	26,1
		Успев-ть	94,5	22,9	87,8	47,6	65,2
3	Математика	Кач-во	61,1	28,6	42,8	19,1	41,5
		Успев-ть	83,3	97,1	78,6	100	82,9
4	Биология	Кач-во	29,4	2,9	56,4	-	13,0
		Успев-ть	91,2	61,8	92,3	-	52,2
5	География	Кач-во	13,9	0	6,98	0	28
		Успев-ть	83,3	80	81,4	57,1	76
6	Обществознание	Кач-во	11,5	14,7	60,5	22,7	-
		Успев-ть	71,5	61,8	93,0	59,1	-
7	Английский яз.	Кач-во	0	3,1	30,9	48,6	50
		Успев-ть	16,7	21,9	71,4	85,7	85
8	Физика	Кач-во	33,3	0	23,8	19,1	21,1
		Успев-ть	78,8	21,9	54,8	61,9	52,6

Анализируя качество знаний и успеваемость обучающихся 7-х классов наблюдаем положительную динамику только по предмету «Английский язык». По сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 7-классники понизили свои результаты по

русскому языку – 67,8%, по английскому языку – 28,6%, по физике – 47,6%, по истории – 76,2%, по географии – 95,2%, по обществознанию – 72,7% обучающихся.

Таблица 34. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 7 классов

	Русский язык	Математика	История	География	Биология	Англ. язык	Физика
Понизили (чел)	18 (45%)	5 (12,2%)	15(65,2%)	20 (80%)	19(82,6%)	10 (25%)	11(57,9%)
Подтвердили (чел)	22 (55%)	33(80,5%)	7 (30,4%)	4 (16%)	4 (17,4%)	26 (65%)	8 (42,1%)
Повысили (чел)	0	3 (7,3%)	1 (4,4%)	1 (4%)	0	4 (10%)	0
Всего	40	41	23	25	23	40	19

Таблица 35. Результаты ВПР учащихся за 8 класс

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	Кач-во	28,13	48,6	41,0	43,3
		Успев-ть	50,01	67,6	61,5	80
2	История	Кач-во	60,6	62,5	15,38	-
		Успев-ть	81,81	96,6	69,2	-
3	Математика	Кач-во	6,06	50	30,6	22,5
		Успев-ть	72,73	90	86,1	82,5
4	Биология	Кач-во	33,33	69,2	10,0	36,8
		Успев-ть	75	94,9	80,0	68,4
5	География	Кач-во	17,65	11,1	21,1	28,6
		Успев-ть	73,53	61,1	78,9	61,9
6	Обществознание	Кач-во	39,39	7,5	15	20,0
		Успев-ть	72,72	45,0	60	50,0
7	Физика	Кач-во	0	0	29,4	52,6
		Успев-ть	48,48	66,7	76,5	73,7
8	Химия	Кач-во	68,75	53,8	28,6	58,8
		Успев-ть	84,38	82,0	66,7	88,2

Весной 2023 года наблюдаем повышение качества знаний по предмету «География», успеваемость по предметам «Русский язык» и «Химия». По сравнению с итоговой отметкой третью четверть 8-классники понизили свои результаты по русскому языку – 33,3%, по математике – 25%, по физике – 26,3%, по химии – 23,5%, по биологии – 63,2%, по географии – 80,9%, по обществознанию – 80%.

Таблица 36. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу учащихся 8 классов

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществ. ознание
Понизили (чел)	10(33,3%)	10 (25%)	5 (26,3%)	4 (23,5%)	12(63,2%)	17(80,9%)	16 (80%)
Подтвердили (чел)	18 (60%)	30 (75%)	12(63,2%)	10(58,8%)	6 (31,6%)	4 (19,1%)	3 (15%)
Повысили (чел)	2 (6,7%)	0	2 (10,5%)	3 (17,7%)	1 (5,2%)	0	1 (5%)
Всего	30	40	19	17	19	21	20

Таблица 37. Результаты ВПР учащихся 11 класса

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	История	Кач-во	90,3	86,95	100	-	-
		Успев-ть	100	100	100	-	-
	Биология	Кач-во	93,1	95,24	92,6	92,6	100
		Успев-ть	100	100	100	100	100
	География	Кач-во	92,3	95,45	61,5	61,5	-

		Успев-ть	100	100	96,9	96,9	-
	Химия	Кач-во	83,4		89,3	89,3	100
		Успев-ть	100		96,4	96,4	100
	Английский яз.	Кач-во	77,4		61,5	61,5	53,9
		Успев-ть	96,8		92,3	92,3	92,3
	Физика	Кач-во	33,3		50	50	60
		Успев-ть	83,3		100	100	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 38. Итоги олимпиад по предметам в начальных классах за 2017-2021 годы

Предметы	Муниципальный этап							
	2020		2021		2022		2023	
	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры
Математика	5	4	7	2	4	1	4	1
Русский язык, литературное чтение	5	2	7	4	4	1	4	2
Окружающий мир	5	3	6	2	4	2	4	2
Английский язык	7	5	6	2	3	2	9	4

Ежегодно обучающиеся 4-х классов принимают участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне и занимают призовые места. Но в 2022 году призеров оказалось значительно меньше обычного, а в 2023 году призеры снова увеличились.

Таблица 39. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по предметам за 2020-2024 годы

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры
Астрономия	0	0	3	3 (100%)	0	0	0	0
Английский язык	6	3	9	4 (44%)	9	8 (89%)	13	2(15%)
Химия	4	1	5	0	1	0	6	2 (33%)
Литература	4	4 (100%)	19	5 (26%)	13	4 (31%)	18	6 (33%)
ОБЖ	11	5 (45%)	9	5 (56%)	13	13 (100%)	16	8 (50%)
Физическая культура	12	8 (67%)	9	8 (89%)	12	9 (75%)	19	12 (63%)
Физика	7	1 (14%)	6	1 (17%)	2	1 (50%)	5	1 (20%)
Технология	0	0	2	1 (50%)	0	0	2	0
География	11	0	15	1 (7%)	8	1 (13%)	10	5 (50%)
Обществознание	5	3 (60%)	12	1 (8%)	2	0	13	1 (8%)
Биология	20	9 (45%)	14	4 (29%)	8	1 (13%)	24	20 (83%)
Математика	8	2 (25%)	15	0	0	0	13	0
Русский язык	10	1 (10%)	19	2 (11%)	17	6 (35%)	32	17 (53%)
История	12	2 (17%)	16	8 (50%)	12	7 (58%)	15	9 (6%)
Информатика	0	0	0	0	2	1 (50%)	3	0

Экология			4	0	4	0	5	0
Право			3	1 (33%)	0	0	5	2
Экономика			6	0	1	1 (100%)	0	0

Таблица 40. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по предметам за 2019-2023 годы

предметы	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры	участн.	призеры
Астрономия					3		0	
Литература					1		0	
Русский язык							1	
ОБЖ	1				2		3	1
Физкультура	2		1		1	1	2	
География			1		2	1	2	1
История					1		0	
Физика	1				1		0	
Биология			3				0	
Экономика					1		1	
ИТОГО	3	0	5	0	12	2	9	1

В 2023 году в региональный этап прошли 6 учеников школы (одноразовый подсчет) по 5 предметам, ученик 11 класса стали призерами (Василевский Ян) по предметам «География» и «ОБЖ».

Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 41. Востребованность выпускников

		Год выпуска	2023
Основная школа	Всего		46
	Перешли в 10-й класс Школы		20 (43,5%)
	Перешли в 10-й класс другой ОО		0
	Поступили в профессиональную ОО		26 (56,5%)
Средняя школа	Всего		15
	Поступили в вузы		11 (73,3%)
	Поступили в профессиональную ОО		4 (26,7%)
	Устроились на работу		0
	Пошли на срочную службу по призыву		0

В 2023 году уменьшилось число выпускников, так же уменьшается количество, продолжающих обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Косинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Косинского МО.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

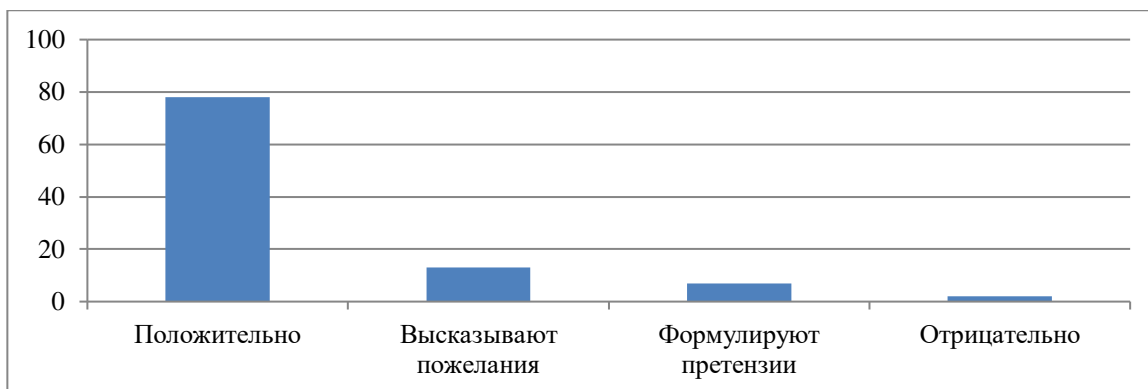
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 264 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 4 – внутренних совместителей и 2 внешних. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 4 из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Косинская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Косинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Косинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Косинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 04.06.2022 № 26-01-06-629 «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» и приказом от 24.11.2023 № 317 в МБОУ «Косинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 21 (45%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по

реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице 42.

Таблица 42. Мероприятия к Году педагога и наставника

Название мероприятий	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Канюков С.М.	Призер муниципального этапа
Участие педагогов школы в межмуниципальной научно-практической конференции «Обновленные ФГОС: инновации, достижения, проблемы»	19 педагогов	Сертификаты участников
Первенство на приз директора по игре «Лапта» среди педагогических команд школы	Все педагоги школы	
Выставка «Педагоги в солдатских шинелях», приуроченная к 78 годовщине Победы в ВОВ	Все педагоги школы	
Школьная фотовыставка «Учитель в кадре»	Все педагоги школы	
Торжественная линейка «День знаний». Первый урок, посвященный Году педагога и наставника	Все педагоги школы	
Выставка творческих работ педагогов «Талантливый человек талантлив во всем»	12 педагогов	
«Учитель, перед именем твоим...» Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Все педагоги школы	
Флористическая выставка «Букет для Марьиванны»	34 педагога	
Акция «Служба заботы об учителях» оказание посильной помощи учителям-ветеранам ко Дню учителя	26 педагогов-ветеранов	
Конкурс среди ШМО «Битва хоров»	42 педагога	
Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов и их наставников «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»	11 участников	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Косинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Косинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, так проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «них».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Косинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Косинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Косинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 43. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- с.Коса, ул. Ленина, 112;
- с.Коса, ул. Красноармейская, 28;
- с.Коса, ул. Колхозная, 52
- с.Пуксиб, ул. Школьная, 26

Здание средней школы (ул. Ленина, 112).

Тип здания	Типовое, двухэтажное, каменное здание	
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.11.2012 № 604645	
Площадь	площадь здания 2 934,3 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 37 080 кв.м, от 06.11.2012 № 604157

Столовая	соответствует требованиям СанПиН	вместимость 160 чел
Спортзал	соответствует требованиям СанПиН	
Кабинет биологии	соответствует требованиям	
Кабинет физики с лаборантской	соответствует требованиям	
Кабинет химии с лаборантской	соответствует требованиям	
Кабинет иностранного языка	соответствуют требованиям	
Кабинет информатики	соответствуют требованиям	
Кабинеты начальных классов (2 шт.)	соответствуют требованиям	
Кабинет географии	соответствует требованиям	
Кабинет истории	соответствует требованиям	
Кабинет ОБЖ	соответствует требованиям	
Библиотека с читальным залом	соответствует требованиям	
Кабинет психолога и социального педагога	соответствует требованиям	
Медицинский кабинет	соответствует требованиям	лицензирован

Здание начальных классов (ул. Красноармейская,28)

Тип здания	Приспособленное, каменное
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 604647 от 14.11.2012 г.
Кабинеты (7 шт.), спортивный зал	соответствуют требованиям
Площадь здания 895,4 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 6 605 кв. м. 59 БГ № 604158 от 06.11.2012 г.
Столовая (отдельно стоящее здание)	вместимость 90 чел.

Здание мастерских (ул. Колхозная,62)

Тип здания	Приспособленное, каменное, двухэтажное
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 604642 от 14.11.2012 г.
Площадь здания 794,2 кв. м	
Мастерские для технического труда	соответствует требованиям
Кабинет для обслуживающего труда	соответствует требованиям
Кабинет домоводства	соответствует требованиям

Здание филиала начальных классов (ул.Школьная,26)

Тип здания	Типовое, одноэтажное, деревянное здание
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 457953 от 11.07.2012 г.
Кабинеты (3 шт.), спортивный зал	соответствуют требованиям
Площадь здания 1 345,9 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 24800 кв. м. 59 БГ № 457943 от 11.07.2012 г.

Столовая	местимость 20 чел.
----------	--------------------

Все учебные кабинеты закреплены за классами и учителями, которые несут ответственность за сохранность школьного имущества, оснащение кабинета дидактическими материалами и пособиями, эстетическое оформление.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего	142
Из них используются в образовательном процессе	104
Количество локальных сетей в учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	20
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедийных проекторов	39
Количество интерактивных досок	12
Количество мультимедийных пособий	450
Информационно – библиотечный комплекс:	
Моноблок Acer	2
Принтер3 в 1 Kyosera	1
Планшет Aser	11
Телевизор ЖК LG(3D)	3
3D очки	8
Аудиоколонки SVEN	1
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	112
МФУ (принтер, сканер, копир)	26
Цифровая лаборатория по экологии	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Цифровая лаборатория по экологии	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2
Сервер с монитором (для немалоконплектной школы)	1
IP камера (PTZ, зoom-объективом)	3
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	3

В школе имеется полный комплект оснащения кабинетов биологии, физики, химии, географии, ОБЖ. Кабинет информатики на 17 ноутбуков, лингафонный кабинет на 17 рабочих мест. Кабинеты оснащены новой мебелью.

В 2023 году для оснащения кабинетов было приобретено дополнительное оборудование:

№	Название товара	Количество	Сумма
1	Комплект для демонстрации электромагнитных волн	1	35 648,00
2	Стенд «Политическая карта мира»	1	7440,00
3	Стенд «Карта Российской Федерации»	1	4970,00

4	Скелет человека	1	7080,00
5	Пробирки 14*120	100	1000,00
6	Пробирки 16*150	100	1500,00
7	Стол компьютерный на металлокаркасе	2	15000,00
8	Телевизор ВВК 32LEM-1089/T2C	1	11990,00
9	Шторы рулонные	9	122994,00
10	Облучатели бактерицидные	4	43470,00
11	МФУ Epson L3100 (цветной)	1	23990,00
12	Магнитно-маркерные обои (доски)	2	20000,00

Для школьной столовой было приобретено следующее оборудование:

№	Название товара	Количество	Сумма
1	Пароконвектомат электрический	1	168000,00
2	Гастроёмкость с крышками	5	4100,00
3	Водонагреватель накопительный проточный электрический	1	6108,00
4	Стол производственный, нержавеющая сталь	1	7500,00

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		25 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (76,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (65%)
– с высшей		12 (30%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (60%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		22 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (16%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,180

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

*В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Косинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464196

Владелец Караваева Наталья Николаевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024