

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Косинская СОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Косинская СОШ»  
протокол от 18.04.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Косинская СОШ»

Н.Н.Караваяева

Приказ № 135-ОД от 18.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Косинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Караваяева
Адрес организации	619430, Пермский край, село Коса, улица Ленина, 112
Телефон, факс	8 (342) 982-16-56
Адрес электронной почты	schoolkosa@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Косинского муниципального округа
Лицензия	серия 59ЛЮ1 №0004700, дата выдачи 12 марта 2020 года, срок действия – бессрочно выдано Министерство образования и науки Пермского края, приказ № СЭД-26-20-05-120 от 12 марта 2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0000748, дата выдачи 15 мая 2015 года, срок действия – 15 мая 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «Косинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Косинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) расположена в жилом районе села Коса, в двух зданиях, имеется здание школьных мастерских, пришкольного интерната. Большинство обучающихся проживают в селе и в близлежащих населенных пунктах Косинского района. С февраля 2019 в следствие реорганизации МСО к школе присоединен филиал МБОУ «Косинская СОШ» Пуксибская ООШ (далее – филиал) в с.Пуксиб.

87 процент обучающихся проживает рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей социально-общественного цикла,
- учителей начальных классов

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

		Кол-во учащихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>2017-2018</b>	Кол-во классов	448	0	9	10	3
	Кол-во уч-ся		0	183	203	62
<b>2018-2019</b>	Кол-во классов	434	0	9	10	3
	Кол-во уч-ся		0	183	191	60
<b>2019-2020</b>	Кол-во классов	472	1	13	10	3
	Кол-во уч-ся		12	198	202	60
<b>2020-2021</b>	Кол-во классов	501	1	14	10	2
	Кол-во уч-ся		12	208	219	62
<b>2021-2022</b>	Кол-во классов	514	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		10	222	248	44
<b>на 01.01.2023</b>	Кол-во классов	489	1	14	11	2
	Кол-во уч-ся		8	215	236	30

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Косинская СОШ» разработало и утвердило дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Косинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Косинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Косинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Косинская СОШ» выполнены на 84 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Косинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 89 процентов;
  - родителей – 62 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов. Наибольшей популярностью пользуются социально-экономические предметы. Каждый старшеклассник обучается по индивидуальному учебному плану, что позволило удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов изучаемых на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 3. Предметы изучаемые на углубленном уровне**

Предметная область	Углубленные предметы	Количество учащихся, изучающих предмет углубленно в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, изучающих предмет углубленно в 2022/23 учебном году
Математика и информатика	Информатика	9	4
	Математика	14	9
Общественные науки	География.	2	4
	История.	13	9
	Экономика Право	27	18
		25	16
Естественные науки	Физика	1	1
	Биология.	10	5
	Химия	5	2
Иностранные языки	Английский язык	6	2
Русский язык и литература	Литература	7	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 32 (6,6%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- организованы коррекционно-развивающие занятия по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», занятия направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, летний лагерь.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после динамической паузы и обеда по отдельно составленному расписанию. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов осуществляется учителями начальных классов. Такие направления как, спортивно-оздоровительное и общекультурное для обучающихся реализуют педагоги учреждения дополнительного образования при МБУ ДО «Дом творчества с. Коса», руководители спортивных кружков при МКУС СДЦ «Лидер», педагоги детской музыкальной школы с. Коса, методисты МБУК КДЦ с. Коса. В период каникул занятия по внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», □ «Дополнительное образование «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: тематические классные часы, круглые столы, тренинги, акции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, выездные экскурсии, походы, квесты. При подготовке и проведению классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно – коммуникативные технологии.

В 2022 год в школе проведены классные и общешкольные традиционные мероприятия, посвящённые памятным и знаменательным событиям страны, где обучающиеся приняли активное участие. Это:

- День Знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Приключения у Новогодней елки;
- День родного языка;
- День защитника Отечества;
- Женский день 8 Марта;
- День космонавтики;
- День Победы;
- День защиты детей.

В течение года проведены следующие тематические классные часы и занятия: «Беседы о толерантности», «Всегда ли дружба важнее всего?» «Умеем ли мы прощать», «Профессии, которые мы выбираем», «Моя мама – самая лучшая» (ко Дню матери), «Секрет долгой жизни – не укорачивать её», «В поисках призвания», «Твори добро – ибо ты Человек», «Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП», День воинской славы России – День народного единства, 16 ноября - международный день толерантности. «Святое слово - «Мама», и т.д.

Все данные мероприятия, проведенные в школе, дают высокий положительный результат в воспитании толерантности, креативности, патриотизма обучающихся.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности проведены мероприятия в рамках Месячника безопасности детей с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, Пункта полиции. В течение года в школе активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы.

Беседы: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь- всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» "Здоровье -это здорово", "Жить в мире с собой и другими", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу", "

Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", " Ученик и его здоровье", " Осторожно, коронавирус!", беседы по предупреждению употребления ПАВ и вейпов», «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

Классные часы: "Наркотики - это смерть", Профилактика детского травматизма", "В здоровом теле- здоровый дух", "Влияние вейпов на здоровье человека", "Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: "Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе», «Куриль или жить».

В рамках патриотического воспитания с сентября 2022 года в школе еженедельно проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Каждый понедельник во всех классах проходят занятия «Разговор о важном». В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России»

Большое внимание уделено гражданско-патриотическому воспитанию. В школе функционируют четыре юнармейских отряда: «Орлята», 6б класс, «Патриот», 11 класс, «Факел», сборная 8-х классов, «Молния», 3в класс. Общее количество юнармейцев составляет 51 человек. Юнармейцы приняли участие в межмуниципальном смотре-конкурсе строя и песни, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, где отряд «Факел» занял почетное 2 место в своей возрастной группе. В муниципальной военно-патриотической игре «Патриот» для юнармейских отрядов команда «Факел» стала призером, а «Орлята» и «Молния» участниками. В краевой викторине, посвященной дню призывника обучающиеся 10 класса заняли третье место. Также в преддверие Дня народного единства для обучающихся 5-6 классов Косинского муниципального округа прошел военно-патриотический квест «Испытай себя». Нашу школу в данной игре представляли три команды, команда 6в класса стала победителем. В преддверии Дня Победы учащиеся школы участвовали в различных акциях. Это акции: «Голубь мира», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Учащиеся школы, в том числе и юнармейские отряды, приняли активное участие в Межмуниципальном патриотическом часе в рамках дней воинской славы, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие всех классов в школьном этапе фестивале -конкурсе военно-патриотического творчества «Виктория» и в районном этапе «Виктория» стало уже традицией. Ребята приняли и в этом году участие в фестивале. Еженедельно учащиеся 5-11 классов по графику дежурят у Поста №1, делая уборку снега и листья возле памятника воинам Великой Отечественной войны. А юнармейские отряды еженедельно проводят уборку территории у памятника воинам локальных войн, прививая тем самым в детях уважение к старшему поколению и к тем, благодаря кому живем под мирным небом.

В целях поддержки военнослужащих в зоне СВО в школе прошли следующие мероприятия и акции: Всероссийская акция «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «За наших!» Патриотический час «День Героев Отечества».

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском Диктанте Победы. В 2022 году в диктанте приняли участие обучающиеся 10-11 классов и педагоги школы. Интеллектуальные конкурсы тоже остаются в приоритете для обучающихся. В интеллектуальном квизе на тему День народного подвига по формированию

Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войне» команда обучающихся 10 класса вошла в 15 лучших команд в Пермском крае.

Ко Дню Защитника Отечества в школе среди 1-11 классов прошла акция «Армейский чемоданчик». Все классы приняли активное участие в данной акции, каждый класс подготовил своеобразный чемоданчик с армейской атрибутикой своих старших братьев, отцов, дедов.

Второй год подряд активные юнармейцы поощряются путевками в лагерь тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое наследие».

Не без внимания остаются творческие и интеллектуальные конкурсы различного уровня. В краевом этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ученик 11 класса Балбасов Максим принял участие, а в муниципальном этапе данного конкурса Максим занял 1 место. Ученик 11 класса Удников Лев занял 2 место, а ученица 10 класса Снигирева Ирина и ученик 9а класса Ильиных Станислав заняли 3 места. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022» участие приняли 6 обучающихся в сравнении с прошлым годом (3 участника). Обучающаяся 8а класса Бушуева Дарья стала призером конкурса. В межмуниципальном конкурсе чтецов «Ловья говк» в рамках декады коми-пермяцкого языка, ученица 3б класса Кудымова Софья заняла 2 место, в муниципальном этапе конкурса Софья стала абсолютным победителем. Федосеева Варвара, ученица 1в класса и Кучев Владимир, ученик 1 а класса заняли почетное 2 место. В XXIII муниципальном конкурсе исследовательских работ участниками стали 6 обучающихся (5 в 2021 году). Из них три призера. Это Кудинова Марина, обучающаяся 10 класса, Федосеев Никита, 10 класс и Пантюхина Валерия, 7а класс.

В муниципальном этапе конкурса детских социальных проектов «Горт менам зарниа» две команды участниц школы стали призерами с проектами «Школьные спортивные раздевалки» и «Благоустройство школьной столовой».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано двухразовое горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школе согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол, осенний кросс, традиционно в сентябре и апреле прошел День Здоровья. Учащиеся 5-11 классов активно участвуют в сдаче нормативов ГТО.

Были проведены следующие мероприятия: Классные часы в 5-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!», " Я здоровье берегу, сам себе я помогу", "Береги здоровье

смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", " Ученик и его здоровье", " Осторожно, коронавирус!" Беседы о здоровом питании: " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", "Как правильно есть", "Как сделать кашу вкусной", "Пора ужинать", "Продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", "Где и как мы едим", "Режим дня", "Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

Общешкольные акции «Замени сигарету на конфету», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, никотиносодержащей продукции, вейпов, конкурс рисунков, плакатов «Мы против курения», День здоровья, Спортивные соревнования по футболу, волейболу, лыжные гонки, «Спорт атака», посвященная Дню борьбы с терроризмом, легкоатлетические кроссы.

В ходе летней оздоровительной кампании была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение» по программе « Туристическое агентство «КИТ» (Культура. Искусство. Творчество) и лагерь труда и отдыха «КРУТО»(Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать), где обучающиеся школы с пользой провели свое время и досуг. Более ста восьмидесяти обучающихся были оздоровлены период с 1 июня по 27 июня 2022 года.

В рамках работы по профилактике в школе ежегодно проводятся профилактические мероприятия как силами школы, так и с привлечением сотрудников ПЧ-70, МО МВД России «Кочёвский» (пункт полиции дислокация с. Коса), МБУЗ ПК «Северная больница КПО», ГБУПК «ЦППМСП» с. Кочевое и др. Межведомственное взаимодействие отработано на высоком уровне. Охват 485 человек. Мероприятия, беседы, выступления проводились в течение всего года как для обучающихся, так и для родителей педагогов.

Проведены занятия по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН Пункта полиции (дислокация с. Коса), медицинским работником ГБУЗ «Северная больница КПО», педагогом-психологом по профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков и ПАВ. Также для учащихся были организованы встречи с сотрудниками Пожарной части и ГИБДД с целью проведения профилактических бесед по пожарной и дорожной безопасности. Команда школы достойно выступила в краевом слёте ЮИД «Безопасное колесо-2022».

В рамках ШМО классных руководителей рассматриваются актуальные темы, например, «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика суицидальной активности», «Ведомственный контроль первого уровня», «Работа классного руководителя в ЕИС «Траектория», рассматриваются вопросы профориентации и др.

Учащиеся школы принимали активное участие во многих мероприятиях, организуемых МБУК «Культурно-досуговый центр с. Коса» и Косинской районной библиотекой.

В 2022 году школа продолжила тесное сотрудничество с родителями. В течение учебного года работал Общешкольный родительский клуб «РОДКОМ». Совместно с ОРК были организованы и проведены такие мероприятия, как Неделя родительского образования, приуроченная ко Дню матери. В рамках недели были организованы и проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка

(поднятие флага, гимн), Разговоры о важном «День матери» с родителями, Акции «Сердечко маме», Всероссийская акция «Вместе с мамой» фото с мамой #, Онлайн-олимпиада для родителей. Была организована работа клубов по интересам для родителей. В феврале прошла «Семейная лыжная прогулка», которая уже стала традиционной для нашей школы. На старт выходили более 150 человек родителей и детей. В рамках ежегодного муниципального открытого фестиваля семейного творчества и досуга «Мал мала меньше» прошёл муниципальный конкурс видеороликов «Моя семья». В данном конкурсе приняли участие и представители МБОУ «Косинская СОШ», где в разных номинациях заняли призовые места.

В целях реализации проекта «Пушкинская карта», обучающимися школы в возрасте от 14 до 18 лет оформлено и получено 126 карт. Три раза были организованы поездки в театры г. Кудымкар и г. Пермь.

В рамках оказания в 2022 году государственной услуги в социальной сфере «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» обучающиеся Косинской школы в количестве 22 человек в октябре выезжали на экскурсию по маршруту «В гости к Ивантозавру» в города Очёр и Пермь. Ребята посетили Очерский краеведческий музей, прошли квест- экскурсию по "Парку Пермского периода", посетили Музей пермских древностей.

В школе развито школьное самоуправление «КДШ». Ежедневно активисты 6-11 классов посещают Совет старшеклассников. Активисты школы являются участниками Всероссийского движения школьников, участвуют и проводят различные акции, мероприятия, являются соучастниками различных событий. Также в декабре 2022 года обучающаяся 9а класса Бушуева Дарья активистов РДШ посетили двухдневный слет активистов РДШ «Зимний фестиваль РДШ» в Краевом лагере Новое поколение.

С января 2022 года Советом старшеклассников выпущено 9 номеров школьной газеты «Вести School», в которой отражаются все наиболее значимые события школьной жизни.

Ежегодно учащиеся школы с достоинством выступают на районном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года». В 2022 году школу представляли три участника (в 2021 -1 участник). Это Беклемышева Кристина, обучающаяся 10класса, Кудинова Марина, обучающаяся 10 класса и Бушуева Дарья, обучающаяся 8а класса. По результатам конкурсных испытаний Беклемышева Кристина стала победителем, а Бушуева Дарья- призёром, заняв 2 место. Беклемышева Кристина представляла Косинскую школу и в заочном региональном этапе конкурса.

Традиционно ежегодно наши обучающиеся удостоены Знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края. В 2022 в номинации «Интеллект» Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» получил обучающийся 11 класса Василевский Ян.

Также Василевский Ян на протяжении всего 2022 года принимал активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», где по итогам конкурса вышел в полуфинал.

Ученики школы благодаря своему упорству, стремлению идти вперед достигают больших успехов. Шесть обучающихся школы в 2022 году по результатам своих портфолио выезжали в МДЦ «Артек», «Орлёнок», «Сириус». Это Василевский Ян, Бушуева Дарья, Кетов Владислав, Гойнова Полина, Снигирева Ирина, Курганова Алена. Некоторые из них по два раза побывали в Артеке.

Школа богата своими традициями, работает и в инновационном режиме. Реализуются региональные проекты «Химия. Наука в регионе», «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность».

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Косинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- курса внеурочной деятельности «Мой выбор» 8 классы
- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры"
- очные встречи с представителями и студентами учебных заведений СПО и высшего образования.

**Выводы:** Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023 год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развивать медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжить работу с подростками, состоящими в «группе риска СОП», на учете в ПДН, КДН.
5. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил более 15% (71 человек) через Образовательный центр «Точка роста». Дополнительное образование в школе ведется в рамках этого центра. В 2022 учебном году дополнительное образование реализовалось по следующим направлениям:

- техническое – «Робототехника», «Мультстудия»;
- естественно-научное «Занимательная биология», «Экспериментальная физика», «Химия. Наука в регионы»;
- физкультурно-спортивное «Шахматы»;
- туристско-краеведческое «Орс да төд»

В ноябре Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» распахнул свои двери для обучающихся 9-х классов Косинского МО. В ходе мероприятия ребята познакомились с творческими объединениями и педагогами работающими на базе Центра.

В рамках Дня открытых дверей ребята приняли участие в работе Интерактивных площадок:

1. Киберэстафета, Голубчиков К.А.
2. Занимательная биология, Попова В.П.
3. Экспериментальная физика, Федосеев А.А.
4. Ненаучная химия, Хомякова И.Г.
5. Робототехника, Грачева Л.В.
6. Прикладная математика, Останина Е.Н.
7. Мультифокус, Модина Е.А.

А так же состязались в Хакатоне "Реактивная тяга".

В ходе работы учащиеся проявляли способности к логическому и абстрактному мышлению, умение классифицировать, обобщать, проводить аналогии, прогнозировать результат, применять интуицию, воображение и фантазию, делать выводы.

В декабре ученики 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по цифровой безопасности на платформе <https://edu.skysmart.ru>. Прошел онлайн-турнир «Время побеждать!» В рамках краевого проекта «Шахматы в школу», посвященного Дню рождения Пермского края. Пять учеников приняли участие в краевых соревнованиях по скоростному поиску информации DATACUP 2022 для детей и подростков от 10 до 17 лет.

Спортивно-оздоровительное направление полностью реализуется для обучающихся с 1 по 11 классы на базе МКУС СДЦ «Лидер» и школьного спортивного клуба «Олимпик». Для обучающихся работают секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт, занятия в тренажерном зале.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Косинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пермского края. Так, Школа:

- облучатели бактерицидные; маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Косинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в оду.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	448	434	472	505	524
	- ДОО	0	12	12	10	10
	- НОО	183	183	198	211	222
	- ООО	203	191	202	222	248
	- СОО	62	60	60	62	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	1	4	3
	- начальная школа	1	2	1	2	2
	- основная школа	--	1	0	2	1
	- средняя школа	--	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	--	3	0	0	0
	- об основном общем образовании	--	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	--	3	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	3	4	4	4
	- в основной школе	4	1	2	3	1
	- средней школе	3	2	2	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

	Число учащихся	Итоги года					Качество (%)
		«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»	н/а	
1(филиал)	2						
1а	23						

1б	23					1	
1в	19					1	
<b>1 кл.</b>	<b>67</b>					<b>2</b>	
2(филиал)	5	0	4				80
2а	20	1	9	3			50
2б	19	3	9	1			63,2
2в	20	3	6	4			45
<b>2 кл.</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>54,6</b>
3(филиал)	6	0	3	0	1		50
3а	22	3	8	0			50
3б	24	0	15	3			62,5
<b>3 кл.</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>55,7</b>
4(филиал)	6	0	0	1			0
4а	16	2	5	2	1		43,8
4б	17	1	6	1			41,2
<b>4 кл.</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>35,8</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50,3</b>
5а	22	2	9				50,0
5б	21	1	9	2			47,6
5в	19	1	7	4			42,1
<b>5 кл.</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>46,8</b>
6а	25	1	5	1			24
6б	25	3	7	1	2		40
<b>6 кл.</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>32,0</b>
7а	25	1	6	3	1		28,0
7б	22	1	3	1	2		18,2
<b>7 кл.</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>--</b>	<b>23,4</b>
8а	24	2	4	1	1		25,0
8б	23	1	10	1	2		47,8
<b>8 кл.</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>--</b>	<b>46,2</b>
9а	21	1	7	1			38,1
9б	21		9			1	42,9
<b>9 кл.</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>40,4</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>248</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>36,3</b>
<b>10 кл.</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42,9</b>
<b>11 кл.</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>78,3</b>
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>61,4</b>
<b>2-11 класс</b>	<b>447</b>	<b>23</b>	<b>160</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>40,9</b>

Качество знаний в начальной школе по итогам 2021-2022 учебного года составляет 50,3% что на 8% ниже в сравнении с 2020-21 учебным годом (58,3%).

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество отличников на 3 человека, а количество ударников уменьшилось на 6 человек.

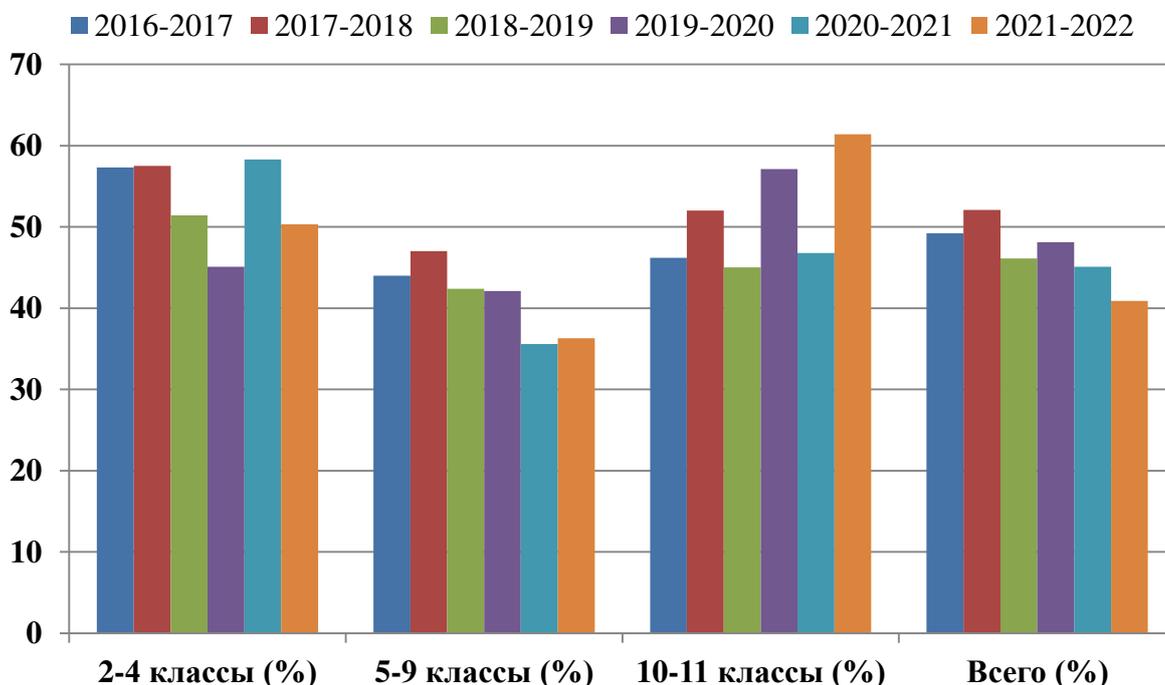
В Пуксибском филиале качество знаний учеников 4го класса по прежнему составляет 0%, но во 2 классе качество знаний составляет 80%, так же высокое качество знаний (100%) показывают ученики 3го класса.

В 5-9 классах обучалось 248 учащихся. На отлично учебный год завершили – 14 человек (5,6% - это на 2,5% ниже по сравнению с 2020/2021 учебным годом). На «4» и «5» - 76 учеников (30,6% - это на 3,1% выше чем в 2020/2021 учебным годом), с одной «3» - 15 человек. Неудачающих 8 человек. Не аттестованных – 1. Качество знаний по основной школе составляет 36,3% (данный показатель на 0,7% выше в сравнении с 2020/2021 учебным годом).

На уровне среднего общего образования 2021-2022 учебный год завершили на отлично – 8 человек (18,1% - это на 10% выше в сравнении с 2020/2021 учебным годом). На «4» и «5» - 19 учеников (43,1% - это на 4,4% выше по сравнению с 2020/2021 учебным годом), из них с одной «3» - 11 человек, 4 человека, учащихся 10 класса неудачающие. Качество знаний по средней школе составляет 61,4% (на 14,6% выше по сравнению с прошлым учебным годом).

**Таблица 7. Сравнительная характеристика качества знаний по уровням образования 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы за последние три года**

Учебный год	2-4 классы (%)	5-9 классы (%)	10-11 классы (%)	Всего (%)
2016-2017	57,3	44	46,2	49,2
2017-2018	57,5	47	52	52,1
2018-2019	51,4	42,4	45	46,1
2019-2020	45,1	42,1	57,1	48,1
2020-2021	58,3	35,6	46,8	45,1
2021-2022	50,3	36,3	61,4	40,9



Из таблицы наблюдаем падение качества знаний обучающихся на уровнях начального общего образования, а так же стабильно низкое качество знаний на уровне основного среднего образования. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль:

- повышение квалификации педагогов по организации дистанционного обучения учащихся
- успеваемость и качество знаний обучающихся школы, акцентировать внимание педагогов на работу по повышению познавательной активности обучающихся, развитие самостоятельной работы как в очном режиме так и удаленно.
- систематизировать профориентационную работу с обучающимися.

**Вывод.** Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного контроля как средства повышения качества образования.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/ребенок-инвалид/инвалид	7/1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	23

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Косинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (95%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 09 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые не прошли испытание в основной срок по уважительной причине.

В 2022 году 33 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Успеваемость по русскому языку в 2022 году, как и в 2021-м, составила 100 %, качество с 69% в 2021 г. повысилось до 70% в 2022г. Количество высокобалльников (от 81 балла) составило 2 чел. (6,1%), Григорьева О. и Мизева Т.. Все учащиеся справились с работой в основной срок проведения экзамена.

Успеваемость по математике в 2022 г. повысилась с 75% до 90,9%, качество также повысилось и составило 39%. Средняя оценка осталась такой же 3,3. Из 33 выпускников только 1 получили отметку «отлично» (Мизева Т.). В основной срок проведения экзамена 7 учащихся получили неудовлетворительные отметки, при этом двое из них, не справившись с работами по трем предметам, будут иметь возможность пересдачи только в дополнительный период ГИА (в сентябре). В резервные сроки основного периода исправили ситуацию при пересдаче четверо из семи. Таким образом, после завершения основного периода ГИА 2022 г. 3 выпускника имеют неудовлетворительные результаты по данному предмету.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	75	37,5	3,3	100	69	4,1
2021/2022	90	39	3,3	100	70	3,8

В 2022 году самым популярным предметом по выбору оказалась география, 23 учащихся (69,7%) выбрали этот предмет в качестве экзамена. Успеваемость по данному предмету после резервных сроков основного периода составила 91,3%, при этом качество достаточно высокое- 73,9%. Средняя оценка- 3,7.

14 выпускников (42,4%) отдали свое предпочтение предмету «информатика и ИКТ». Успеваемость после резервных сроков основного периода составила 78,6%, качество- 42,8%. Выпускница Головина Е. является высокобалльником, набрала 94 балла. Средний балл по предмету составил 3,4.

Экзамен по биологии сдавали 8 выпускников (24,2%). Успеваемость 100%, качество 12,5% всего один ученик (Мартынова В.) получил положительную отметку «хорошо». Средний балл – 3,1.

10 выпускников выбрали предмет «обществознание» в качестве экзамена (9,1%). Успеваемость составила 100%, качество 40%. Наиболее высокий балл (80) получила выпускница школы Мизева Татьяна, это единственная отметка «отлично» среди всех выполнявших экзаменационную работу по данному предмету.

6 выпускников сдавали ОГЭ по химии (18,2%). После резервных сроков основного периода успеваемость составила 66,6%, качество- 0%.

Экзамен по истории сдавали 5 учащихся (15,2%). Успеваемость составила 100%, качество- 60%. Три ученика сдали экзамен на «отлично», один (МизеваТ) – высокобалльник.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40	3,5	100
История	5	60	4,2	100
Иностранный язык	0			
Биология	8	12,5	3,1	100
Информатика и ИКТ	14	42,8	3,4	78,6
Литература	0			
Физика	0			
География	23	73,9	3,9	91,3
Химия	6	0	2,7	66,6

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам ГИА в форме ГВЭ представлены в таблице. Все выпускники справились с экзаменационными работами в основной срок.

**Таблица 11. Результаты ГВЭ в 9-х классах**

Предмет	год	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2021	4	75	3,8	100
	2022	8	87,5	3,9	100
Математика	2021	4	-	-	-
	2022	8	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таким образом, 37 выпускников уровня основного общего образования (90,9%) из 41 получили документы об образовании по завершении основного периода проведения ГИА. Аттестат с отличием получила 1 выпускница Мизева Татьяна (2021-4; 2020 г.- 4; 2019 г.- 2; 2018 г.- 5).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

	<b>во</b>		<b>-во</b>		<b>-во</b>		<b>-во</b>	
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	34	100	36	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,3	4	11,7	4	11,1	1	2,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30,2	14	41,2	11	30,5	16	39,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	34	100	36	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (30,4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	46
Средний тестовый балл	75

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что в классе преимущественно обучались ученики по ИУП гуманитарного профиля.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39,6	64,4
2019/2020	<b>80,1</b>	61,8
2020/2021	51,7	65,8
2021/2022	56,3	<b>75,2</b>

В 2022 году из 23 выпускников только по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали экзамены 2 человека (8,7%), в дополнение к русскому языку и математике один предмет по выбору- 7 человек (30,4%), два предмета по выбору- 14 (60,9%). Из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание – 10 человека (43,4%). Историю и биологию по 5 человек (21,7%), химию – 4 (17,4%) человека, английский язык, информатику и литературу выбрали по 3 человека (13%), географию и физику по 1 человеку (4,3%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	95,6	75,2	100
Физика	1	100	64	100
Математика (базовый уровень)	17	100	4,8	100
Математика (профильный)	6	50	56	100

уровень)				
Химия	4	50	60	100
Биология	5	20	49	80
История	5	80	68	100
Обществознание	10	60	60	100
Английский язык	3	100	76	100
Информатика	3	33	64	100
География	1	100	100	100
Литература	3	100	76	100

Успеваемость 100% составила по всем предметам, кроме биологии. Высокобалльные работы имеются по следующим предметам: русский язык – 7 (30,4%), учитель Останина Т.Н., литература – 2 (66,7%), учитель Останина Т.Н., английский язык – 2 (66,7%), учитель Контиева Л.П., история – 1 (20%), учитель Гойнова О.П., химия – 1 (25%), учитель Хомякова И.Г., информатика и ИКТ – 1 (33%), учитель Федосеев А.А. Работу по географии выполнял 1 участник и набрал максимально возможное количество баллов – 100 (учитель Андрова В.А.). Не набрал минимального количества баллов 1 выпускник по предмету «биология», что составило 20% от количества участников ЕГЭ по данному предмету.

Документы об образовании получили все выпускники уровня среднего общего образования.

Семь выпускников набрали более 225 баллов по результатам сдачи ЕГЭ по трем предметам: Федосеев Денис- 259 баллов (русский язык, английский язык, литература), Пономарев Евгений- 249 баллов (русский язык, математика, информатика), Мартынов Константин- 244 (русский язык, математика, английский язык), Балбасов Максим- 240 баллов (русский язык, история, обществознание), Федосеева Екатерина- 238 (русский язык, обществознание, литература), Ильиных Ульяна- 229 (русский язык, химия, биология), Борисова Мария- 225 (русский язык, математика, физика) (2021- 3; 2020 г.- 4; 2019 г.- 0; 2018 г.- 4).

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 13 % от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	3	2	2	1	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Борисова Мария Евгеньевна	11	Федосеева Антонина Васильевна
2	Голева Мария Геннадьевна	11	Федосеева Антонина Васильевна
3	Федосеев Денис Александрович	11	Федосеева Антонина Васильевна

### Результаты регионального мониторинга

В 2022 году Школа приняла участие в 4 региональных мониторинговых обследованиях по оценке метапредметных и предметных результатов обучающихся:

- 1) **Мониторинг функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся 7, 8-х классов** школы в режиме онлайн- тестирования на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/> 31.01-07.02.2022года.

Анализируя показатели таблицы 19 видно, что качество знаний по оценке читательской грамотности на обоих параллелях примерно одинаковое, в 7х классах 55,3%, в 8х классах 54,8%. Так же в этих классах есть обучающиеся с низким уровнем читательской грамотности.

**Таблица 19. Мониторинг в 7-8 классах**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже сред.	Средний	Высокий
1	Читательская грамотность	7	47	4,02	44,28	2	19	21	5
2	Читательская грамотность	8	42	7,50	45,05	1	18	21	2
			<b>89</b>	<b>7,50</b>	<b>45,05</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>7</b>

Сравнивая результаты обучающихся 7х и 8х классов (таблица 20) по показателю «качество знаний» видим, что на 10,8% выше сформирована финансовая грамотность, но по показателю «успеваемость» на 4,8% выше сформирована читательская грамотность.

**Таблица 20. Мониторинг функциональной грамотности 7-8 классов в сравнении за два года (2021, 2022)**

Год	Предмет	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>2021</b>	Финансовая грамотность	85	48,8	65,9	91,8
<b>2022</b>	Читательская грамотность	89	45,1	55,1	96,6

- 2) Диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов школы с использованием тестовых тетрадей на бумажных носителях 3 марта 2022г. В мониторинге приняли участие 36 учеников 4х классов МБОУ «Косинская СОШ» и филиала. Из приведенной ниже таблицы 20 видно, что качество знаний по оценке метапредметных результатов выше у учеников 4б составляет 60%, в 4а классе – 46,7%, в 4 классе Пуксибского филиала - 0%).

**Таблица 21. Мониторинг метапредметных результатов 4-х классов 2021**

№	Класс	Кол-	Ср.	Тестовый	Кол-во	Уровень
---	-------	------	-----	----------	--------	---------

		во	балл	балл	100 баллн.	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	4	6	6,5	26,3	0	2	4	0	0
	4а	15	12,5	40,7	0	3	5	7	0
	4б	15	15,5	47,6	0	1	5	8	1
		<b>36</b>	<b>12,75</b>	<b>41,17</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

В сравнении с прошлым годом уровень качества знаний снизился на 35,6%, так же по показателю «успеваемость» процент стал ниже на 13,3%.

**Таблица 22. Сравнительная таблица Мониторинга метапредметных результатов в 4х классах за два года (2021, 2022)**

Год	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>2021</b>	60	55,4	80	96,6
<b>2022</b>	36	41,17	44,4	83,3

3) Мониторинг математической грамотности учащихся 7,8-х классов школы в режиме онлайн-тестирования на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/> 21.11-06.12.2022 года. В мониторинге приняли участие 114 учеников. Качество знаний по оценке математической грамотности выше у учеников 9х классов (71,1%). ученики 8х классов все справились с заданиями мониторинга (успеваемость – 100%).

**Таблица 23. Мониторинг математической грамотности 7-8 классах 2022**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже средн.	Средний	Высокий
1	Математика	7	44	4,18	45,11	6	14	20	4
2	Математика	8	32	12,91	51,75	0	11	16	5
3	Метапредмет	9	38	25,84	50,82	1	10	22	5
			<b>114</b>	<b>13,85</b>	<b>48,88</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>14</b>

В сравнении с прошлым годом уровень качества знаний сформированности математической грамотности повысился на 17,9%, так же по показателю «успеваемость» процент стал выше на 6%.

**Таблица 24. Сравнительная таблица Мониторинга математической грамотности 7-8 класс за два года (2021, 2022)**

Год	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>2021</b>	108	42,2	45,3	87,9
<b>2022</b>	114	48,9	63,2	93,9

4) Мониторинг сформированности метапредметных результатов учащихся 9-х классов школы в режиме онлайн-тестирования на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/> 21.11-06.12.2022 года. В мониторинге приняли участие 38 учеников. Качество знаний по оценке метапредметных результатов выше у учеников 9а класса (76,5%), у 9б – 66,7% так же в 9а классе все участники мониторинга справились с заданиями (успеваемость – 100%, в 9б – 95,2%).

**Таблица 23. Мониторинг в 9-х классах 2022**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже средн.	Средний	Высокий
1	Метапредмет	9а	17	26,2	51,7	0	4	11	2
2	Метапредмет	9б	21	25,6	50,1	1	6	11	3
			<b>38</b>	<b>25,8</b>	<b>50,8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

В сравнении с прошлым годом уровень качества знаний сформированности метапредметных результатов повысился на 15,2%, но по показателю «успеваемость» процент стал ниже на 2,6%.

**Таблица 24. Сравнительная таблица Мониторинга метапредметных результатов в 9-х классах за два года (2021, 2022)**

Год	Количество	Тестовый балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>2021</b>	34	49,8	55,9	100
<b>2022</b>	38	50,8	71,1	97,4

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов во всех классах школы. По сравнению с итоговой отметкой за 4 класс по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34,6% обучающихся, по математике – 7,4%, по окружающему миру – 3,8%.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (чел)	9	2	1
Подтвердили (чел)	17	25	25
Повысили (чел)	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- **Таблица 22. Результаты ВПР учащихся 4 классов**

Учебный год	Уровень	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
2018-2019	Россия	69,6	95,4	79	97,6	78,9	99,1
	Край	72,2	96,5	84	98,5	85,4	99,8
	Район	63,3	98,6	67,7	98,6	78,3	100
	Школа	<b>61,9</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>76,7</b>	<b>100</b>
2019-2020	Россия	50,57	86,67	65,9	93,0	65,1	97,2
	Край	46,53	84,08	67,6	93,1	67,0	97,9
	Район	33,79	71,63	52,6	81,6	42,5	97,3
	Школа	<b>24,44</b>	<b>68,88</b>	<b>47,9</b>	<b>81,3</b>	<b>44,4</b>	<b>100,0</b>
2020-2021	Россия	65,6	94,4	76,1	96,9	79,3	98,8

2021-2022	Край	69,1	95,4	82,4	97,9	86,2	99,6
	Район	57,5	89,6	77,4	95,2	82,7	100
	Школа	<b>60,0</b>	<b>91,6</b>	<b>83,1</b>	<b>96,6</b>	<b>86,2</b>	<b>100</b>
	Россия	57,4	91,4	69,4	95,2	70,8	97,9
	Край	55,1	89,4	72,9	95,5	72,2	98,6
	Район	45,5	81,8	57,9	98,2	61,5	98,1
	Школа	<b>53,9</b>	<b>76,9</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>

**Таблица 23. Результаты ВПР учащихся за 5 класс**

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	Кач-во	55,6	20,3	24,5	<b>73,3</b>
		Успев-ть	86,2	64,4	53,1	<b>86,6</b>
2	История	Кач-во	<b>66,6</b>	47,7	57,8	26,6
		Успев-ть	<b>97,4</b>	84,1	88,9	66,7
3	Математика	Кач-во	35,1	16,7	50	<b>50,9</b>
		Успев-ть	75,6	50	68,8	<b>91,2</b>
4	Биология	Кач-во	<b>74,4</b>	35,7	18,2	13,3
		Успев-ть	<b>100</b>	83,3	61,4	38,3!!!!

По сравнению с итоговой отметкой за 5 класс 6-классники понизили свои результаты по русскому языку – 13,3%, по математике – 12,3%, по биологии – 96%, по истории – 68,3% обучающихся.

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (чел)	2	7	58	41
Подтвердили (чел)	13	48	2	17
Повысили (чел)	0	2	0	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Таблица 24. Результаты ВПР учащихся за 6 класс**

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	Кач-во	40,5	30,6	<b>45,5</b>	20,6
		Успев-ть	72,9	63,9	<b>77,3</b>	61,7
2	История	Кач-во	28,6	<b>39,5</b>	29,6	8,3
		Успев-ть	71,5	73,7	<b>84,1</b>	70,8
3	Математика	Кач-во	<b>47,3</b>	27,9	18,2	34,9
		Успев-ть	<b>97,3</b>	69,8	70,5	88,4
4	Биология	Кач-во	<b>58,4</b>	10,5	13,6	0!!!!
		Успев-ть	<b>97,3</b>	73,7	72,7	21,7!!!!
5	География	Кач-во	<b>65,7</b>	57,1	23,3	25,9
		Успев-ть	97,1	94,3	83,7	<b>100</b>
6	Обществознание	Кач-во	<b>59,4</b>	50	20,9	23,1
		Успев-ть	<b>86,4</b>	90	76,7	59,0

По сравнению с итоговой отметкой за 6 класс 7-классники понизили свои результаты по русскому языку – 50%, по математике – 20,9%, по биологии – 86,9%, по истории – 87,5%, по географии – 60%, по обществознанию – 100% обучающихся.

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание

Понизили (чел)	17	9	22	21	15	22
Подтвердили (чел)	17	33	1	3	9	0
Повысили (чел)	0	1	0	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

**Таблица 25. Результаты ВПР учащихся за 7 класс**

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	Кач-во	31,5	14,7	<b>33,4</b>	24,3
		Успев-ть	60,1	<b>79,4</b>	60,0	75,7
	История	Кач-во	<b>63,9</b>	0	43,9	4,76
		Успев-ть	<b>94,5</b>	22,9	87,8	47,6
	Математика	Кач-во	<b>61,1</b>	28,6	42,8	19,1
		Успев-ть	83,3	97,1	78,6	<b>100</b>
	Биология	Кач-во	29,4	2,9	<b>56,4</b>	-
		Успев-ть	91,2	61,8	<b>92,3</b>	-
	География	Кач-во	<b>13,9</b>	0	6,98	0
		Успев-ть	<b>83,3</b>	80	81,4	57,1
	Обществознание	Кач-во	11,5	14,7	<b>60,5</b>	22,7
		Успев-ть	71,5	61,8	<b>93,0</b>	59,1
	Английский яз.	Кач-во	0	3,1	30,9	<b>48,6</b>
		Успев-ть	16,7	21,9	71,4	<b>85,7</b>
	Физика	Кач-во	<b>33,3</b>	0	23,8	19,1
		Успев-ть	<b>78,8</b>	21,9	54,8	61,9

По сравнению с итоговой отметкой за 7 класс 8-классники понизили свои результаты по русскому языку – 67,8%, по английскому языку – 28,6%, по физике – 47,6%, по истории – 76,2%, по географии – 95,2%, по обществознанию – 72,7% обучающихся.

	Русский язык	Математика	История	География	Обществозн.	Англ. язык	Физика
Понизили (чел)	14	0	16	20	16	10	10
Подтвердили (чел)	23	21	4	1	6	22	10
Повысили (чел)	0	0	1	0	0	3	1
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>21</b>

**Таблица 26. Результаты ВПР учащихся за 8 класс**

№	Предмет		2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1</b>	Русский язык	Кач-во	28,13	<b>48,6</b>	41,0
		Успев-ть	50,01	<b>67,6</b>	61,5
<b>2</b>	История	Кач-во	60,6	<b>62,5</b>	15,38
		Успев-ть	81,81	<b>96,6</b>	69,2
<b>3</b>	Математика	Кач-во	6,06	<b>50</b>	30,6
		Успев-ть	72,73	<b>90</b>	86,1
<b>4</b>	Биология	Кач-во	33,33	<b>69,2</b>	10,0
		Успев-ть	75	<b>94,9</b>	80,0
<b>5</b>	География	Кач-во	<b>17,65</b>	11,1	21,1
		Успев-ть	<b>73,53</b>	61,1	78,9
<b>6</b>	Обществознание	Кач-во	<b>39,39</b>	7,5	15

		<i>Успев-ть</i>	<b>72,72</b>	45,0	60
<b>7</b>	Физика	<i>Кач-во</i>	0	0	29,4
		<i>Успев-ть</i>	48,48	<b>66,7</b>	76,5
<b>8</b>	Химия	<i>Кач-во</i>	<b>68,75</b>	53,8	28,6
		<i>Успев-ть</i>	<b>84,38</b>	82,0	66,7

По сравнению с итоговой отметкой за 8 класс 9-классники понизили свои результаты по русскому языку – 46,1%, по математике – 30,5%, по физике – 35,2%, по химии – 61,9%, по биологии – 60%, по истории – 23,1%, по географии – 63,1%, по обществознанию – 70% обучающихся.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществозн. нан.
Понизили (чел)	18	11	6	13	12	3	12	14
Подтвердили (чел)	21	25	11	8	8	10	7	6
Повысили (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

ВПр в 11 классе обучающиеся писали в третьей четверти 2021-2022 учебного года.

**Таблица 27. Результаты ВПр учащихся 11 класса**

№	Предмет		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
	История	<i>Кач-во</i>	90,3	86,95	<b>100</b>	-
		<i>Успев-ть</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-
	Биология	<i>Кач-во</i>	93,1	<b>95,24</b>	92,6	92,6
		<i>Успев-ть</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	География	<i>Кач-во</i>	92,3	<b>95,45</b>	61,5	61,5
		<i>Успев-ть</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	96,9	96,9
	Химия	<i>Кач-во</i>	83,4		<b>89,3</b>	<b>89,3</b>
		<i>Успев-ть</i>	<b>100</b>		96,4	96,4
	Английский яз.	<i>Кач-во</i>	<b>77,4</b>		61,5	61,5
		<i>Успев-ть</i>	<b>96,8</b>		92,3	92,3
	Физика	<i>Кач-во</i>	33,3		<b>50</b>	<b>50</b>
		<i>Успев-ть</i>	83,3		<b>100</b>	<b>100</b>

Таким образом, результаты ВПр позволили проследить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПр в 4х классах в сравнении с прошлым учебным годом выше по всем предметам, причиной этого является то, что ВПр с весны 2020 года были перенесены на осень и фактический материал за 4 класс был восстановлен не весь, в 2021 году проверочные работы проведены в конце учебного года.

Результаты по многим предметам превышают краевые, но, не смотря на это, качество знаний невысокое.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

<...>

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<...>

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1

<...>

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

<...>

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Косинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

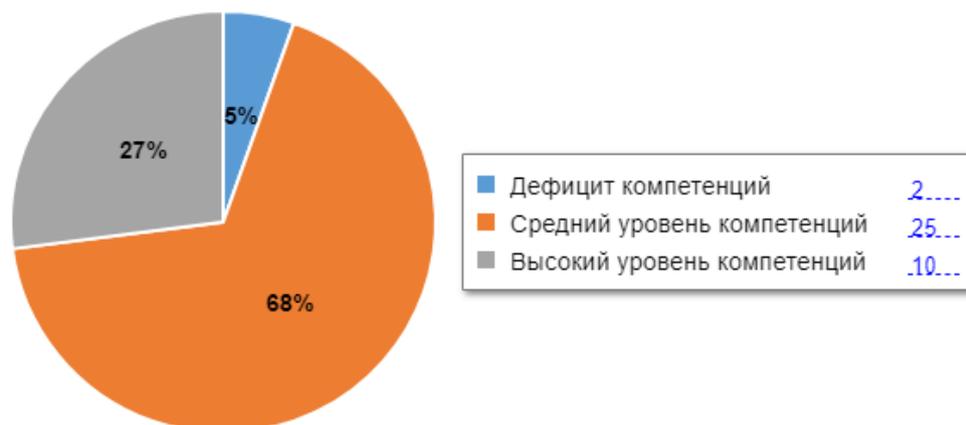
На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

<...>

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Косинская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Косинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

<...>

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Косинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Косинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

<...>

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Косинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Косинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Косинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3131	2139
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	2000	1300
<b>4</b>	Справочная	96	41
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	150	67
<b>6</b>	Естественно-научная	136	35
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс осуществляется в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- с.Коса, ул. Ленина, 112;
- с.Коса, ул. Красноармейская, 28;
- с.Коса, ул. Колхозная, 52
- с.Пуксиб, ул. Школьная, 26

### **Здание средней школы (ул. Ленина, 112).**

Тип здания	Типовое, двухэтажное, каменное здание	
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.11.2012 № 604645	
Площадь	площадь здания 2 934,3 м <sup>2</sup>	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 37 080 кв.м, от 06.11.2012 № 604157
Столовая	соответствует требованиям СанПиН	вместимость 160 чел
Спортзал	соответствует требованиям СанПиН	
Кабинет биологии	соответствует требованиям	
Кабинет физики с лаборантской	соответствует требованиям	
Кабинет химии с лаборантской	соответствует требованиям	
Кабинет иностранного языка	соответствуют требованиям	
Кабинет информатики	соответствуют требованиям	
Кабинеты начальных классов (2 шт.)	соответствуют требованиям	
Кабинет географии	соответствует требованиям	
Кабинет истории	соответствует требованиям	
Кабинет ОБЖ	соответствует требованиям	
Библиотека с читальным залом	соответствует требованиям	
Кабинет психолога и	соответствует требованиям	

социального педагога		
Медицинский кабинет	соответствует требованиям	лицензирован

### **Здание начальных классов (ул. Красноармейская,28)**

Тип здания	Приспособленное, каменное
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 604647 от 14.11.2012 г.
Кабинеты (7 шт.), спортивный зал	соответствуют требованиям
Площадь здания 895,4 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 6 605 кв. м. 59 БГ № 604158 от 06.11.2012 г.
Столовая (отдельно стоящее здание)	вместимость 90 чел.

### **Здание мастерских (ул. Колхозная,62)**

Тип здания	Приспособленное, каменное, двухэтажное
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 604642 от 14.11.2012 г.
Площадь здания 794,2 кв. м	
Мастерские для технического труда	соответствует требованиям
Кабинет для обслуживающего труда	соответствует требованиям
Кабинет домоводства	соответствует требованиям

### **Здание филиала начальных классов (ул.Школьная,26)**

Тип здания	Типовое, одноэтажное, деревянное здание
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 457953 от 11.07.2012 г.
Кабинеты (3 шт.), спортивный зал	соответствуют требованиям
Площадь здания 1 345,9 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка площадью 24800 кв. м. 59 БГ № 457943 от 11.07.2012 г.
Столовая	вместимость 20 чел.

Все учебные кабинеты закреплены за классами и учителями, которые несут ответственность за сохранность школьного имущества, оснащение кабинета дидактическими материалами и пособиями, эстетическое оформление.

### **Информационно-технические ресурсы**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютеров, всего	142
Из них используются в образовательном процессе	104
Количество локальных сетей в учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	20
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедийных проекторов	39
Количество интерактивных досок	12
Количество мультимедийных пособий	450
Информационно – библиотечный комплекс:	

Моноблок Acer	2
Принтер3 в 1 Kyosega	1
Планшет Aser	11
Телевизор ЖК LG(3D)	3
3D очки	8
Аудиоколонки SVEN	1
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	112
МФУ (принтер, сканер, копир)	26
Цифровая лаборатория по экологии	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Цифровая лаборатория по экологии	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2
Сервер с монитором (для малокомплектной школы)	1
IP камера (PTZ, zoom-объективом)	3
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	3

В школе имеется полный комплект оснащения кабинетов биологии, физики, химии, географии, ОБЖ. Кабинет информатики на 17 ноутбуков, лингафонный кабинет на 17 рабочих мест. Кабинеты оснащены новой мебелью.

В 2022 году для оснащения кабинетов было приобретено дополнительное оборудование:

№	Название товара	Количество	Сумма
1	Комплект для демонстрации электромагнитных волн	1	35 648,00
2	Стенд «Политическая карта мира»	1	7440,00
3	Стенд «Карта Российской Федерации»	1	4970,00
4	Скелет человека	1	7080,00
5	Пробирки 14*120	100	1000,00
6	Пробирки 16*150	100	1500,00
7	Стол компьютерный на металлокаркасе	2	15000,00
8	Телевизор ВВК 32LEM-1089/T2C	1	11990,00
9	Шторы рулонные	9	122994,00
10	Облучатели бактерицидные	4	43470,00
11	МФУ Epson L3100 (цветной)	1	23990,00
12	Магнитно-маркерные обои (доски)	2	20000,00

Для школьной столовой было приобретено следующее оборудование:

№	Название товара	Количество	Сумма
1	Пароконвектомат электрический	1	168000,00
2	Гастроёмкость с крышками	5	4100,00

3	Водонагреватель накопительный проточный электрический	1	6108,00
4	Стол производственный, нержавеющая сталь	1	7500,00

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	915 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Косинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<...>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464196

Владелец Караваева Наталья Николаевна

Действителен с 27.10.2023 по 26.10.2024